

solidariamente

Nº42 Verano 2022

BOLETÍN DE MEDICUS MUNDI NORTE



**Cincuenta años
de historia**

**Salvemos la Atención
Primaria**

**Educación con mirada de
género: República
Democrática del Congo**

Más de 50 años nos contemplan. Concretamente 52, que por fin hemos podido celebrar a lo largo del mes de junio con diversas actividades en el marco de la Asamblea de la Federación de Asociaciones de Medicus Mundi España. De estas celebraciones y otros asuntos hablamos en esta revista que tienes en tus manos, en una parada para reflexionar sobre nuestra historia, presente y futuro. La cooperación no es hoy como era en nuestros orígenes, y hemos crecido y nos hemos adaptado en función de las prioridades de las diferentes etapas.

Algunos de quienes hace 52 años tuvieron el sueño de luchar por una sociedad más equitativa y un mundo más sano ya no están con nosotros, pero han dejado la huella imborrable de sus enseñanzas, y hoy tomamos el testigo pues seguimos creyendo en ese mismo sueño. Y miramos también, como no podía ser de otra manera, al futuro. Al nuestro propio y al de los países con los que cooperamos, pues desde **medicusmundi** seguiremos trabajando cada día para que el derecho a la salud sea una realidad en todo el mundo a través de una cooperación al desarrollo que se centre en las causas de los problemas, el empoderamiento de la sociedad civil y la incidencia política. Porque sabemos lo que funciona, defendemos sistemas de salud públicos y universales, basados en los principios de la Atención Primaria, que es otro de los temas, por cierto, que encontraréis en esta revista. ¿Nos acompañáis en este recorrido?

Coordinación:

Lucía Nosti

Redacción: Inés González, Adriana Barquín, Mónica Peña, Lucía Nosti

Fotografías: Archivos **medicusmundi** norte, Mónica Peña, Lucía Nosti, Luis Casado, Antonio Damián Gallego, Inés González, Janeth Aguirre, Madeline Monterrosa, Archivos Blog Valle del Buelna FM

Depósito legal: AS-2274/92

ÍNDICE

EDITORIAL.....2

ACTIVIDADES.....3

 Medio siglo y dos años de historia

 Paseos literarios

 Potenciando saberes, aumentando competencias

COOPERACIÓN.....8

 Educación con mirada de género:
 República Democrática del Congo

 Mali, empoderamiento y salud

CAMPAÑAS.....11

 Salvemos la Atención Primaria

CARA A CARA.....12

 Entrevista con el profesor Luisma Terán de las
 Cuevas (Colegio San Juan Bautista La Salle)

EL ESCAPARATE.....14

PASATIEMPOS.....15

Imprime



Edita



Asturias

Colegio Oficial de Médicos
Plaza América, 10, 1º
33005 Oviedo
Tel. 985 23 22 27

Cantabria

Colegio Oficial de Médicos
C/ Ataulfo Argenta,
33 bajo
39004 Santander
Tel. 677 33 76 75

Galicia

Plaza de Galicia, 7
Foz
27780
Lugo

Medio siglo y dos años de historia

Medicmundi norte cumplió 50 años en Asturias el pasado 2020, en medio de una pandemia que, amén de poner nuestro mundo patas arriba e impedir una digna celebración de esta onomástica, nos enseñó que nadie estará a salvo hasta que todos y todas lo estemos. En el presente año celebramos, por fin, nuestros 50 (+2) años, y lo hicimos con dos figuras de excepción, dos de las caras más conocidas de la pandemia: Fernando Simón, director del Centro de Coordinación de Alertas y Emergencias Sanitarias, y Daniel López Acuña, ex director de Acción Sanitaria en Situaciones de Crisis de la Organización Mundial de la Salud.

El pasado 3 de junio, en el Salón de actos del Colegio de Médicos, tuvimos la ocasión de celebrar nuestros 50 años en el marco de un fructífero debate sobre los retos pendientes en materia del acceso universal a la salud y el impacto que la pandemia ha tenido en el trabajo en cooperación. Con el título *"Aprendizajes y retos en la salud mundial"* hablamos de todo esto, de nuestra historia, y de temas como la comunicación y las *fake news* en tiempos de crisis sanitarias con Fernando Simón, Carlos Mediano, experto en políticas públicas y presidente de **medicmundi** Internacional, Luis Casado, presidente de **medicmundi** norte, y Cruz Cuevas Canal, presidenta de la Federación de Asociaciones de **medicmundi** España (FAMME) Moderó la sesión la periodista Alicia Álvarez, y pusieron la música y el arte las guitarras de Dani Rodríguez, Manuel Mejido y Ares Gutiérrez, alumnos del Conservatorio del Nalón de la mano de Manuel Paz, director de la Orquesta de Cámara de Siero y miembro de EntreQuatre. Fue una sesión emotiva y cálida en la que estuvieron presentes varias de las personas que fueron clave en la historia de la organización. No faltó un instructivo análisis de la realidad actual en materia de salud, y el impacto de una de las más graves pandemias, la INEQUIDAD. Siendo **medicmundi** una de las ONGD más veteranas de Asturias, podemos contar que somos un grupo de personas comprometidas con el derecho universal a la salud que desarrollamos buena parte de nuestro trabajo en países como Mali, Burkina Faso, Nicaragua, Honduras o Guatemala. 50 años de historia nos respaldan.

El 18 de junio tuvo lugar, también en el Colegio de Médicos, la Asamblea General Ordinaria de la FAMME en la que, además de aprobar las cuentas y memoria de actividades del ejercicio anterior, se sentaron las bases para el futuro más inmediato que incluye una estrategia propia para afrontar el

reto del cambio climático y sus efectos en la salud. El epidemiólogo Daniel López Acuña cerró la sesión con una ponencia sobre los retos en gobernanza de la salud global. La crisis financiera, la debilidad de los sistemas sanitarios y la escasez de personal sanitario, especialmente en el continente africano y en el sudeste asiático, son algunos de los principales retos a los que el acceso universal a la salud hace frente.



Fernando Simón y Luis Casado atienden a los medios de comunicación



Fernando Simón y Carlos Mediano durante la charla coloquio

ACTIVIDADES

Celebramos por fin nuestros ya 50+2 años tras los peores efectos de una pandemia que nos ha enseñado algunas lecciones respecto a la salud mundial que podrían cambiar el contexto global de la salud. Por una parte, ningún sistema sanitario ha sido por sí solo suficiente para detener la pandemia. Además, tenemos que destacar la ausencia de una gobernanza mundial en salud fuerte, que habría permitido liderar una respuesta conjunta. Todo esto nos ha reafirmado en nuestras, por otra parte, reivindicaciones históricas: en primer lugar, la salud como un derecho de todas las personas. Nadie debería enfermar o morir por no tener acceso a los servicios de salud que necesita. La salud debe estar siempre por encima de otros intereses, políticos o económicos. En segundo lugar, da alas a nuestra aspiración de reforzar los sistemas públicos de salud y la Atención Primaria como ejes prioritarios del sistema sanitario.

En estos años complicados, nos hemos reciclado y adaptado a las circunstancias, reforzando nuestra presencia en redes sociales y trasladando al mundo virtual algunas de las acciones que estaban pensadas para nuestro mundo en tres dimensiones (reuniones, cuentacuentos, charlas...). Decía Henry Ford “los obstáculos son esas cosas espantosas que ves cuando apartas los ojos de tu meta”. No hemos podido evitar toparnos con una pandemia que nos hizo conscientes de nuestra vulnerabilidad y dio al traste con muchos de nuestros planes, pero seguimos avanzando hacia nuestra meta en pos del acceso universal a la salud.



De izquierda a derecha Cruz Cuevas, presidenta de la FAMME, Beatriz Coto, directora de la Agencia Asturiana de Cooperación, y Daniel López Acuña, ex director de Acción Sanitaria en Situaciones de Crisis de la OMS



Intervención de Luis Casado en los actos de 50º aniversario. Luis recordó algunos de los momentos clave en la historia de medicusmundi Norte y agradeció el apoyo de las personas e instituciones que hacen posible el trabajo de la organización, tanto en el Norte como en el Sur



Cruz Cuevas, presidenta de la FAMME, hizo un repaso a la historia de medicusmundi a nivel estatal, desde su nacimiento en Barcelona pasando por hitos históricos como la conferencia de Alma Ata que definen la hoja de ruta de la organización



Los jóvenes guitarristas Dani Rodríguez, Manuel Mejido y Ares Gutiérrez, alumnos de Manuel Paz del Conservatorio del Nalón (pusieron la nota musical en la celebración

Paseos literarios

Dos de los cuentos editados por medicusmundi norte, “Bintou y yo” (Alicia Giménez-Barlett) y “Rabanila en el equipo de fútbol más feliz” (Berna González Harbour), ambos ilustrados por Antonio Acebal, han tenido su representación teatral para el público infantil de la mano de la cuentacuentos Vera López en diversas Ferias del Libro en Cantabria.

Hemos celebrado el Día del Libro en la Plaza del Ayuntamiento de Santander de una forma muy especial, con el cuento “*La hormiga Rabanila en el equipo de fútbol más feliz*” editado por **medicusmundi** norte, escrito por la escritora cántabra Berna González Harbour y con ilustraciones de Antonio Acebal. La artista Vera López representó el relato para los niños y niñas que se acercaron a la plaza. Este cuento, orientado a niños y niñas de entre 3 y 6 años, pone el foco en la situación de la infancia con discapacidad en el continente africano, concretamente en Mali.

En estos países, muchas personas con discapacidad viven en niveles extremos de pobreza y son sometidas a vulneraciones de sus derechos, discriminación, exclusión social y prejuicios.

Con el cuento “*Bintou y yo*”, de Alicia Giménez Barlett, recorreremos las Ferias del Libro de Torrelavega, Santander y Laredo. Este relato traslada a los niños y niñas la realidad de sus pares en Mali, poniendo el foco en la desnutrición, uno de los grandes problemas del continente africano. En este contexto trabajamos con niños y niñas varias temáticas de interés; ¿qué conocen sobre la desnutrición y la alimentación? ¿Qué significa estar desnutrido/a? ¿Dónde hay mayor número de niños y niñas con desnutrición en el mundo? ¿No son la salud y un buen estado nutricional un derecho humano?



Si crees que la salud es un derecho al alcance de todas las personas, piensas igual que nosotras. ¡Únete!

www.medicusmundi.es

Potenciando saberes, aumentando competencias

La educación para la transformación social (EPTS) es un proceso socio-educativo abierto y continuo, en permanente cambio, que busca el desarrollo de una ciudadanía crítica, responsable y comprometida a nivel individual y colectivo. Para conseguirlo, tenemos que mejorar nuestras competencias y optimizar todos los medios a nuestro alcance. A este fin **medicusmundi norte**, con el apoyo del Gobierno de Cantabria, está impulsando el proyecto *“Aumentando competencias en educación para la ciudadanía global en el marco del derecho a la salud y desde la perspectiva de género”*.

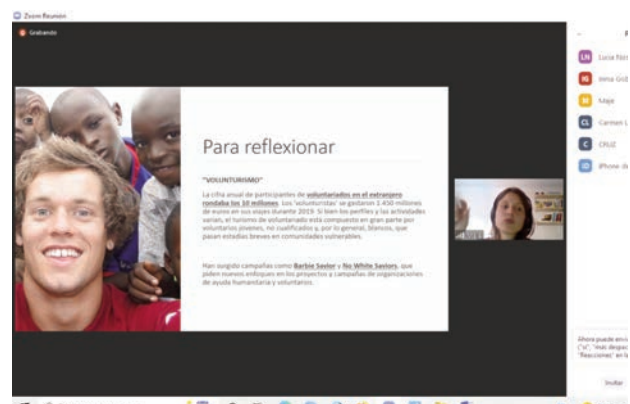
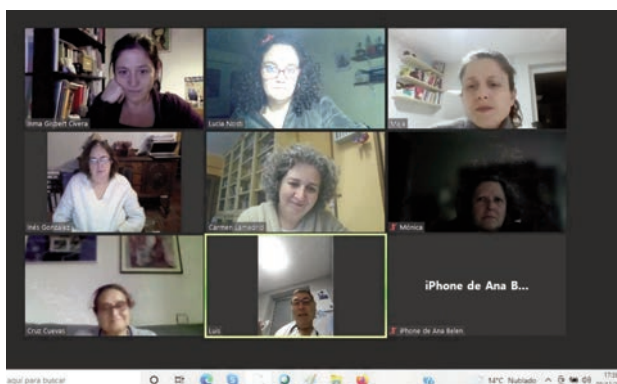
El compromiso de **medicusmundi norte** con una sociedad más justa y equitativa nos exige actualizar nuestros conocimientos y mejorar el potencial de las herramientas a nuestro alcance. Así, financiada por el Gobierno de Cantabria en el marco de la convocatoria de subvenciones para la innovación, consolidación y estabilidad de Organizaciones no Gubernamentales de Desarrollo, impulsamos esta iniciativa con el objetivo de mejorar las competencias de la organización en materia de Educación para la Transformación Social (EPTS), con el fin de generar procesos educativos horizontales a medio-largo plazo, profundizar en las causas de las desigualdades, con especial atención a la Salud Global, los Determinantes Sociales de Salud y el Derecho a la Salud, y en el desarrollo de propuestas de acción para el cambio.

Acciones transformadoras

Este proyecto está compuesto por tres actividades: La primera consiste en el diseño y difusión de una estrategia de Educación para el Desarrollo (ED)

para Cantabria que contribuya a generar una visión de ciudadanía global y que gesté un proceso de transformación continuo para crear una ciudadanía consciente, responsable y participativa, y que se fundamente en el uso de metodologías participativas que faciliten el fortalecimiento de habilidades como el pensamiento crítico, y la capacidad para convivir. Esta primera parte está siendo coordinada por Carmen Lamadrid, licenciada en derecho y máster en Planificación Participativa para el Desarrollo Local que ya se ha puesto en contacto con todas las personas que forman parte de **medicusmundi norte** en Cantabria.

La segunda actividad es un curso formativo sobre ED orientado a personal técnico, voluntariado, base social y junta directiva de **medicusmundi norte**, que servirá para fortalecer los conocimientos de las personas que integramos la organización en esta materia. También se ha orientado a personas ajenas a la organización, estudiantes y profesionales del sector sanitario pero que quieren acercarse. Esta formación ha sido impartida de forma on line por la asociación SanArt del 2 de mayo al 12 de junio.



Pantallazos del curso *“Educación para la ciudadanía global en el marco del derecho a la salud desde una perspectiva de género”* impartido por Maje Girona e Inma Gisbert, de la asociación SanArt

Por último, la tercera acción consiste en tomar contacto con otros agentes sociales cántabros para reforzar las redes de trabajo, con el fin de no trabajar aisladamente y alimentar sinergias entre administración pública, entidades privadas, comunidad educativa y sociedad.

La finalización de este proyecto está prevista para octubre del presente año y tendrá continuidad con otra iniciativa, gracias también al apoyo del Gobierno de Cantabria, que consiste en promover la participación social en la región y que lleva por título “Promoción de la movilización social y de la participación en salud desde un enfoque de género y derechos en Cantabria”.

Participación social en salud

Próximamente abordaremos esta nueva iniciativa que tiene como objetivo fortalecer la base social y promover un mayor compromiso con el derecho a la salud de la ciudadanía a través de dos líneas de acción: en primer lugar, realizar un diagnóstico situacional sobre la movilización social y las maneras de participación y protagonismo del estudiantado vinculado a estudios sociales y sanitarios, así como de los grupos profesionales sanitarios, cuyo fin sería el diseño de una estrategia de promoción de la participación que ayude al fortalecimiento y aumento de la base social y del voluntariado en nuestra organización. En segundo lugar, la realización de una formación sobre gestión de proyectos y enfoques transversales profundizando en el enfoque de género y derechos humanos y en el enfoque antropológico en salud, que incluiría nociones derivadas del diagnóstico y/o un nivel II del proyecto actualmente en ejecución sobre metodologías participativas, y que describíamos en párrafos

anteriores. Detectamos en el conjunto de la sociedad una disminución del compromiso social y del activismo. Hay personas voluntarias pero no conseguimos comprometerlas de manera sostenible, su compromiso es irregular. ¿Qué podemos hacer mejor? Quizá existe cierto “cuantitativismo” (una evaluación del voluntariado que se basa en los «cuántos»: cuántos servicios, colectivos, personas voluntarias, etc.) que socava la sostenibilidad del voluntariado y la discontinuidad de la base social, especialmente el bajo relevo generacional, la poca movilidad, y una participación intermitente y circunscrita a tareas muy específicas, sin un compromiso a un nivel más global con la organización. Nos encontramos aquí con la bifurcación entre la sostenibilidad del voluntariado versus desarrollismo del voluntariado, una clara tensión entre contar con muchas personas voluntarias poco constantes pero muy comprometidas. En este sentido, creemos que nuestra organización puede hacer más eficiente su trabajo en la medida en que fomente una mayor y mejor participación directa de la sociedad civil, favoreciendo un espíritu social más cívico y participativo, acorde con las democracias avanzadas, pasando de una concepción clientelar a otra basada en la corresponsabilidad. Y en eso es en lo que trabajaremos a partir de este año, analizando:

- . Escasa movilización de las personas socias y voluntarias; es difícil encontrar activismo
 - . Actividad limitada por el poco tiempo para participar en la ONGD
 - . Hay bajo compromiso, circunscrito a tareas muy determinadas, y mucha rotación
- Nos comprometemos a tratar de mejorar en esto, ¿nos ayudáis en este proceso?



Educación con mirada de género: República Democrática del Congo

La República Democrática del Congo hace frente a una situación de empobrecimiento generalizado así como a una enorme brecha de desigualdad entre mujeres y hombres. En la mayoría de los casos el papel de la mujer se reduce al trabajo en el campo y en casa, y en muchas ocasiones sufren maltrato y sus derechos son violados. En convenio con la Fundación El Pájaro Azul y gracias a la financiación del ayuntamiento de Santander, buscamos potenciar la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación de las niñas.

Redacción “Solidaria mente”

RDC ocupa el quinto lugar del mundo en número de niños y niñas sin escolarizar, más de 5,5 millones según UNICEF, donde sólo el 32% de la población infantil está matriculada en enseñanza primaria y las tasas de absentismo escolar son muy elevadas. Esta situación conlleva un alto índice de analfabetismo, más alto en el caso de las mujeres que llega a alcanzar un 61,8%.

Entre otras acciones, este proyecto contempla la construcción de un nuevo internado para niñas anexo al Instituto Uzima. El antiguo estaba muy deteriorado, carecía de luz y ya no era habitable. El proyecto *Igualdad de oportunidades en el acceso a la educación secundaria mediante la construcción de un internado femenino en zona rural, Kanzenze, RDC (Fase 4)* surge a instancias de la población local ante su preocupación de que las mujeres en edad de acudir al instituto no lo pueden hacer debido a la distancia de los centros con los distintos poblados y a la falta de transporte diario. De las actuales alumnas del centro surgió la petición de la mejora de la fontanería y la electricidad del mismo, para poder dedicar más tiempo a los estudios y no perder tiempo acarreamo agua, así como, ampliar las horas de estudio gracias a la electricidad.

La población local ha participado en todas las fases del proyecto aportando materiales locales y mano de obra en fases anteriores, dirigidas a incrementar y mejorar las infraestructuras existentes para dar cabida a 100 alumnas internas con todas las garantías de comodidad y adecuación al fin educativo del centro. En esta cuarta fase se han llevado a cabo una serie de trabajos dirigidos a finalizar la construcción. Por un lado, la contraparte ha realizado la instalación eléctrica del edificio, siendo financiado por el Ayuntamiento de Santan-

der la fontanería del mismo y una parte del equipamiento, con la compra de 32 colchones, con sus respectivas fundas y almohadas, permitiendo así la mejora de la estancia de las alumnas.



Alumnas en el antiguo internado



Nueva edificación en curso

Se ha demolido uno de los edificios utilizados hasta ahora para poder prestar el servicio, pero que tras la edificación y adecuación de las nuevas infraestructuras ya no es necesario. El terreno libre tras la demolición se adecuará como espacio de esparcimiento, consiguiendo así un conjunto moderno y apto para el desarrollo de las clases y de la vida de las internas. Las beneficiarias directas de este proyecto han sido las 100 alumnas que ya estaban en régimen de internado y 17 más que han podido acceder tras finalizar las reformas. Los beneficiarios directos han sido toda la población de Kanzenze, unos 8.000 habitantes, que ven mejorado el nivel educativo de sus hijas, disponiendo de un espacio donde pueden estudiar con seguridad.



Fundación El Pájaro Azul

Este proyecto lo hacemos en consorcio con la **Fundación El Pájaro Azul**, ONGD asturiana que nació en Oviedo en 2009 y que tiene una amplia trayectoria en trabajo de cooperación en el país, además de ser la región en la que concentran un mayor número de proyectos. Su trabajo se centra en Kinshasa, donde colaboran, entre otros, con un proyecto educativo con niños de la calle (Centro Bana ya Poveda) y con un centro de atención de personas con enfermedad mental. Esta fundación se ha especializado en los países del África subsahariana, que reciben por lo regular muchas menos ayudas que otras regiones pese a padecer necesidades más graves. También han trabajado con Benín, Angola o Camerún.

RDC es el país en el que se concentran hoy día el mayor número de problemas de África (pobreza, violencia, guerra encubierta, ausencia de infraestructuras y de servicios básicos), debidos en buena medida a las inmensas riquezas naturales de su

subsuelo. Hay, por tanto, muchos conflictos de intereses económicos de empresas y países ricos que contribuyen a estrangular el desarrollo de la zona.

El Pájaro Azul promueve en Asturias actividades muy diversas de carácter cultural (teatro, música, cine, exposiciones), social (catas y cafés solidarios) y encuentros sobre la situación de la mujer en el África subsahariana con el objetivo de crear marcos diferentes de participación para la información y sensibilización sobre la realidad africana, promocionando el valor de personas y colectivos asturianos que colaboran en sus actividades, dando a conocer el potencial de recursos humanos que hay en el Principado. Entre sus acciones más reconocidas, encontramos las Jornadas de Literaturas Africanas y el Ciclo de Cine Africano, que en el presente año 2022 alcanzan, respectivamente, su cuarta y décimo segunda edición.



Marcial Dougan y Fatoumata Sidibé, novelistas presentes en las IV Jornadas Internacionales de Literaturas Africanas organizadas por la Fundación El Pájaro Azul



Mali, empoderamiento y salud

Mali es uno de los países más pobres del mundo. Alrededor de la mitad de la población vive por debajo del umbral de la pobreza (1,25 \$ al día). La mayor parte del país forma parte del sur del Sahara, por lo que es caluroso y comúnmente se forman las tormentas de arena durante las estaciones secas. Malí debe hacer frente a problemas medioambientales como la desertificación, la deforestación, la erosión del suelo, y el agua contaminada, y a numerosos desafíos en el ámbito de la salud relacionados con la pobreza, la desnutrición y el saneamiento ambiental inadecuado.

En Mali se concentra buena parte del trabajo en cooperación que **medicums**mundi norte desempeña en el Sur Global. Y es que los indicadores de salud y desarrollo de este país se encuentran entre los peores del mundo, con escaso o nulo acceso a agua potable, instalaciones médicas precarias, altas tasas de desnutrición y prevalencia de varias enfermedades infecciosas. Malí se encuentra en el puesto 184 de 189 según la clasificación del PNUD de 2020 IDH, dentro de los países de desarrollo humano bajo. El empoderamiento de las mujeres es uno de nuestros sectores prioritarios de acción, como muestra el proyecto *Apoyo a la cooperativa de agricultoras Djiguisèmè*, en consorcio con la **Fundación El Pájaro Azul** y con el apoyo de la **Agencia Asturiana de Cooperación**. Tras formar a las mujeres en cultivo y nutrición, con este proyecto solicitamos apoyo para equipar la cooperativa con un motocarro que les permitirá acudir al mercado de Koulikoro en poco tiempo. La reducción del tiempo de traslado mejora el estado en el que los productos llegan al mercado, además de aliviar el trabajo que para las mujeres supone hacer los 12 Km hasta Koulikoro llevando un burro con la carga. El motocarro incrementa de forma importante la cantidad de productos que se pueden transportar. Estas mujeres constituyen la base de la economía de las familias a las que pertenecen siendo las responsables de aportar los ingresos para la comida y para la educación de hijos e hijas. Han demostrado su implicación en el proyecto con la participación en las formaciones realizadas en años anteriores.



Mejora de las condiciones de vida de la sociedad maliense

Llevamos varios años trabajando en la mejora de las condiciones de vida de la población maliense, poniendo el foco en la formación y empoderamiento de mujeres a través del apoyo a actividades generadoras de recursos, con la formación en actividades productivas y con la alfabetización y talleres sobre liderazgo y emprendimiento. Este proyecto se desarrolla en Kalana y Koulikoro, e incluye formación en áreas como cooperativismo, vida asociativa, género y equidad: jornadas de salud y primeros auxilios, salud sexual y reproductiva, sesiones de sensibilización contra la Mutilación Genital Femenina (MGF), atención a la primera infancia, atención a la discapacidad, higiene, y otros aprendizajes útiles como peluquería, bordado o administración; complemento nutricional para menores y dotación y equipamiento del dispensario y el centro nutricional de Kalana.

Aumento de la calidad nutricional de la producción hortofrutícola

También en colaboración con la **Fundación El Pájaro Azul** comenzamos un nuevo proyecto que consiste en la mejora de la calidad nutricional de los alimentos disponibles en el mercado de Koulikoro. Esta iniciativa nace de la petición de un grupo de mujeres de Mafeya para mejorar la calidad y la cantidad de su producción hortícola, que gestionan a través de una cooperativa.



Salvemos la atención primaria

Salvemos la Atención Primaria es una alianza a la que pertenece medicusmundi que agrupa a 115 organizaciones. Esta alianza convoca periódicamente movilizaciones para visibilizar la agónica situación de la Atención Primaria de Salud (APS) y exigir de urgencia medidas para garantizar la continuidad de nuestro Sistema Nacional de Salud. ¿Pero qué es la APS, cual es su origen y por qué es tan importante? Os lo contamos en las siguientes líneas. Adriana Barquín

¿Qué es y cuál es el origen de la Atención Primaria de Salud (APS)? La APS se define como un modelo de Asistencia Sanitaria basada en métodos y tecnologías sencillas, científicamente fundamentadas y socialmente aceptables, que estén al alcance de todos los individuos, familias y comunidades, a un coste aceptable por la comunidad y el país para que pueda cubrir cada una de las etapas del desarrollo. Así, la APS debe encargarse no solo de “curar” la enfermedad, sino también de promover, recuperar y rehabilitar la salud, así como prevenir. El modelo sanitario basado en la APS se define como la mejor manera de conseguir el máximo nivel de salud para todas las personas, al mínimo coste; la estrategia para alcanzar un mejor nivel de salud de los pueblos. Sin embargo, actualmente la APS ha quedado mayoritariamente reducida al concepto de “puerta de entrada” al sistema de salud, y ha sido de los sectores sanitarios más castigados por la pandemia. Lo que a día de hoy entendemos como APS quedó recogido en la Declaración de Alma-Ata el 12 de septiembre de 1978, recopilando las conclusiones de la Conferencia Internacional sobre APS celebrada en Kazajistán entre el 6 y el 12 de septiembre de dicho año. Ésta fue uno de los eventos políticos internacionales más importantes de la década de los setenta, organizada por la OMS y UNICEF, y con la participación de 134 países y 67 organizaciones internacionales. La relevancia de dicho evento radica en que fue entonces y por primera vez, cuando se expresó la necesidad de entender la salud como una responsabilidad que no compete única y exclusivamente al personal sanitario, sino que también debe implicar al sector político, civil y socioeconómico. Los objetivos generales eran la equidad en el acceso a la atención sanitaria y la eficacia en la prestación de servicios, planteándose el lema y objetivo “salud para todos en el año 2000”.

En la Declaración de Alma Ata, como resumen de la situación de la salud mundial, se decía “La Conferencia declaró que el estado de salud de centenares de millones de personas en el mundo actual es inaceptable, en particular en los países en vías de desarrollo. Más de la mitad de la población mundial no recibe una asistencia de salud adecuada”. El problema es que no solo los 10 objetivos planteados en dicha declaración con meta para el año 2000 no se han cumplido; si no que, además, en el 41 aniversario de dicha declaración,

los problemas que en ella se encontraron no han dejado de existir, con una brecha sanitaria aún mayor que la existente en 1978, y los avances logrados son con mucho, insatisfactorios, llevando a una obligada reforma de los retos en el desglose del tercer Objetivo de Desarrollo Sostenible. La aparición del COVID19 a principios del año 2020 ha significado un reto para la atención primaria. Al ser una situación inesperada y desconocida, se tuvo que improvisar sobre la marcha confinando a la gente en sus casas y cerrando los centros de atención primaria, cuya atención pasó a ser en su mayoría telefónica. También, se redujeron las analíticas, seguimiento a pacientes crónicos y exploraciones. Esta enfermedad ha puesto de manifiesto la precariedad en la que se encontraba la atención primaria poniendo en evidencia la falta de recursos necesarios. Actualmente, ante la remisión de la pandemia por covid-19 la atención vuelve a ser presencial pero sigue habiendo falta de recursos humanos que ya se reclamaban antes de la pandemia y que se ha agudizado debido a los retrasos en la asistencia y a las bajas de profesionales. El sector reclama que se invierta en atención primaria el 25% del presupuesto sanitario, porcentaje que no se está alcanzando en ninguna comunidad de España. Ahora queda la tarea de reflexionar sobre cómo las lagunas existentes en los resultados de las políticas sanitarias no son puro azar, sino que se comportan como indicadores de los fallos de éstas; actualmente vemos las consecuencias de décadas de no invertir en infraestructuras, servicios y personal sanitario fundamentales, y cómo ambiciosas intervenciones no conseguían mejores resultados sin sistemas eficaces para llevarlas a cabo.



“Los niños y niñas tienen que descubrir su potencial como activistas solidarios”

Entrevista con Luisma Terán de las Cuevas, profesor de educación primaria y Jefe de Estudios del colegio San Juan Bautista (La Salle) de los Corrales de Buelna de Cantabria.
Inés González (medicuumundi Norte)

Para medicuumundi norte la Educación para la Transformación Social es un pilar esencial, así como la sensibilización en los centros educativos sobre la situación de los países del Sur Global, con el fin de formar desde temprana edad a una ciudadanía responsable y solidaria. Es fundamental el apoyo y el trabajo de los profesores y profesoras de los centros educativos para trasladar a los niños y niñas valores tan importantes como la solidaridad. Para dar a conocer la labor de los docentes, entrevistamos a Luisma Terán de las Cuevas.



Inés González: ¿Por qué crees que es importante que los niños y niñas sepan la realidad de otros países en los que no viven como nosotros?

Luisma Terán: En el mundo en que vivimos, aunque tenemos muchos recursos para informarnos y conocer otras realidades, estamos más expuestos e indefensos ante la desinformación. Es importante que los niños y niñas conozcan el mundo tal y como es, sacarles de la realidad virtual con la que son bombardeados y mostrarles que existen otras realidades, que hay diferencias entre unos países y otros, que hay niños y niñas que viven en la pobreza, en situaciones muy desafortunadas, y a la vez, para que sean capaces de descubrir aquello que ayuda al crecimiento del ser humano, su potencial como activistas solidarios en momentos puntuales y la posibilidad de vivir con unos valores que transformen su realidad más cotidiana de manera justa.

I.G: ¿Qué actividades crees que son las más idóneas para trasladar a los niños y niñas de primaria valores como la solidaridad y el respeto por los derechos humanos?

L.T: Son importantes todas aquellas actividades que les ayuden a tomar conciencia de la realidad

y de las situaciones de injusticia que existen en el mundo. Las campañas, aunque más puntuales, creo que son un momento bueno para que vean, reflexionen y actúen sobre estas situaciones desde lo colectivo, como una actividad que nos une bajo un objetivo justo común. Este tipo de actividades marcan mucho la memoria de los niños y niñas, pero también hay que acompañarlos para que sean capaces de generar acciones que ayuden a mejorar el entorno cercano en el que viven. En este caso, desde el colegio, con un trabajo por proyectos con la metodología “educar para el cambio” que busca que los valores como la solidaridad y el respeto a los derechos humanos no se queden a un nivel teórico, sino que se integren en la persona como algo fundamental.

I.G: ¿De qué manera se podría incluir en el currículum educativo actividades de educación para el desarrollo con el fin de que no se lleven a cabo de forma esporádica si no que se realicen a lo largo del curso escolar?

L.T: Creo que hay dos formas de llevar a cabo estas actividades dentro del currículum. La primera, que es la que más hemos utilizado hasta el momento y que me parece importante mantener, es la elaboración de campañas en las que en un

breve período de tiempo y de forma intensiva se hace reflexionar a los alumnos sobre una situación concreta. La otra, que es menos vistosa, pero desde mi punto de vista más efectiva, introduciendo pequeñas situaciones, actividades, testimonios, imágenes, referencias etc. en las diferentes áreas o materias que muestren tanto las situaciones de injusticia como las situaciones, entidades o personas que son un ejemplo solidario. De esta manera, la sensibilización y el trabajo es más continuado y está más normalizado en las dinámicas escolares. La combinación de las dos sería una buena estrategia de trabajo.

I.G: Con medicusmundi norte participáis tanto en el Concurso de Dibujo Solidario como en el Certamen infantil de Cuentos Solidarios. ¿De qué manera crees que contribuimos a este objetivo y de qué forma podríamos mejorar ambas actividades?

L.T: Desde nuestra experiencia en el colegio creo que tanto el Concurso de Dibujo como el Certamen de Cuentos contribuyen de una manera bastante efectiva pues para plasmar un dibujo o para elaborar un cuento es necesario haber reflexionado sobre la situación que nos piden, buscar una solución creativa y ser capaces de plasmarla utilizando un lenguaje visual y escrito. A través de estos pasos no solo aprende el niño o la niña que realiza el trabajo como algo escolar, sino que también se desarrolla un trabajo grupal y/o colectivo que nos

Las campañas de sensibilización son positivas para que los alumnos vean, reflexionen y actúen desde lo colectivo, como una actividad que nos une bajo un objetivo justo común

aúna de manera consciente al alumnado, el profesorado y las familias. Una manera de mejorar estas actividades es darles más visibilidad, que tengan más presencia en el entorno público, fuera del contexto escolar, os sea, en la calle, con algún tipo de encuentro lúdico donde poder formarse, informarse y participar. Además de la entrega de premio en la Feria del Libro, que me parece súper acertado, se podría hacer llegar a los diferentes colegios de Cantabria, un libro o un álbum ilustrado que recoja los relatos y dibujos del certamen, de manera que estén presentes en la biblioteca del aula y así seguir alimentando la participación y la acción educativa.

I.G: Al hilo de la pregunta anterior, ¿Qué otras acciones crees que podríamos llevar a cabo desde la asociación?

L.T: Todo lo que **medicusmundi** haga orientado a los niños y niñas pasa, necesariamente, por dos instituciones claves: una es la institución escolar que, por su naturaleza, es el entorno más apropiado para hacer trabajos de sensibilización y educación solidaria en la infancia.

La segunda institución es la familia. En este sentido sería muy interesante que organizaseis actividades para las familias en diferentes espacios públicos: centros de salud, bibliotecas, servicios de atención a la infancia etc., en las que les hicierais partícipes de vuestro trabajo.



El profesor Luisma Terán hace unos años con alumnos y alumnas de 6º de Educación Primaria durante su visita a la emisora de radio Valle del Buelna FM.

**Imagen:
Blog www.valledelbuelnafm.com**

Noticias desde Bobo-Dioulasso

"Noticias desde Bobo-Dioulasso" es el último libro de nuestro fotógrafo de cabecera, Antonio Damián Gallego, con imágenes de su viaje a Burkina Faso. El libro tiene un formato de 30x21 cm y 120 páginas donde se reproducen en impresión arte 77 imágenes seleccionadas acompañadas de textos de Juan Atenza Fernández

y Santos Moreno Villar con traducciones de Christine Bigg y Alicia Martínez Castellanos y diseño editorial de Manuel Moreno Martín de Artetipo.

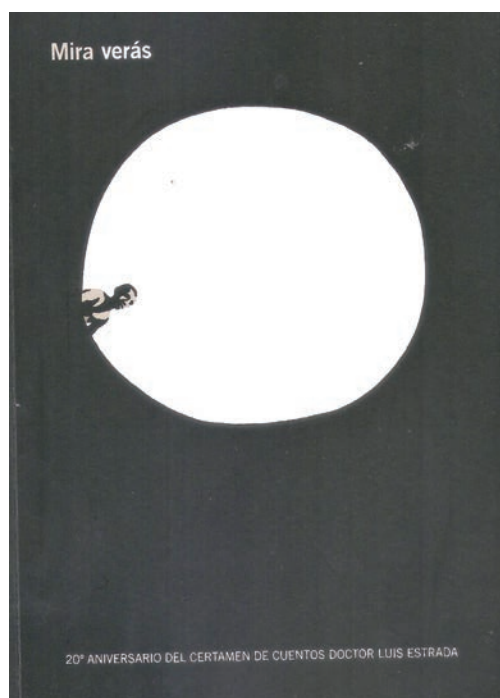
Donativo: 25€+5€ gastos de envío.

Los beneficios de su venta irán destinados a personas refugiadas.



Mira, verás

En 2020 nuestro certamen de cuentos Dr Luis Estrada cumplió veinte años. Un certamen que tiene como fin el de fomentar la creación literaria referida al ámbito de la solidaridad, la cooperación y los derechos humanos. Para celebrarlo, hemos editado "*Mira, verás*", recopilatorio que incluye los relatos ganadores desde 2010 hasta 2020. El libro, prologado por Sandra Estrada e ilustrado por Forma Diseño Gráfico, incluye amplia diversidad de autores/as y procedencias, gran talento y calidad narrativa y sobre todo, mucho empeño en construir una sociedad mejor. Donativo: 10€



Para haceros con cualquiera de estas dos publicaciones no dejéis de contactarnos.
E-mail: comunicacion-norte@medicushmani.es
Tel. 985 23 22 27

Pasatiempos

¿Cuánto sabes de fauna africana? Rellena las casillas con sus nombres



medicusmundi
norte

Deseo ser socio de la ONGD **medicusmundi** norte

DATOS PERSONALES

Nombre Apellidos
 NIF (imprescindible para la desgravación en el IRPF) Profesión Fecha de nacimiento
 Domicilio Código Postal Localidad.....
 Provincia Teléfono Correo Electrónico

Con una cuota (señale con una X las opciones elegidas)

- MENSUAL
 TRIMESTRAL
 SEMESTRAL
 ANUAL
 APORTACIÓN ÚNICA EN CONCEPTO DE DONATIVO

De:
 euros
 15 euros
 30 euros
 60 euros
 120 euros

Con la siguiente forma de pago:

- Domiciliación bancaria
 Entidad (4) [] [] [] [] Oficina (4) [] [] [] [] D.C. (2) [] [] Número de cuenta (10) [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
- Talón bancario a nombre de medicusmundi norte
 Giro postal
 Transferencia bancaria a:
 Cuenta bancaria para donativos a través de ingresos y transferencias:
 ES88 3183 3300 5100 0125 3686

Rellene este impreso y envíelo a:

medicusmundi norte
 CIF G-33341744
 Delegación Asturias:
 Colegio Oficial de Médicos
 Plaza América, 10 1º
 33005 Oviedo-Asturias
 Delegación Cantabria:
 Colegio Oficial de Médicos
 C/ Ataulfo Argenta, 33 Bajo
 39004 Santander

También puede llamarnos al
 985 23 22 27 ó al 677 33 76 75
 Enviarnos un correo electrónico a
norte@medicusmundi.es
 O cumplimentar el impreso colgado en
 la web <https://www.medicusmundi.es>

Estos datos serán incorporados a un archivo electrónico para el cumplimiento de los fines de nuestra asociación. Usted tiene derecho a conocerlos, rectificarlos o a que se borren del archivo. Envíe una comunicación a la dirección señalada.

Firma del titular:

Fecha:

haz TESTAMENTO SOLIDARIO

haztestamentosolidario.org

Deseo que la cooperación sanitaria ayude a que la salud sea un derecho para todas las personas

Campana sobre herencias y legados solidarios con el fin de informar a la sociedad sobre la importancia de hacer testamento y la posibilidad de colaborar con una o varias causas solidarias a través de una donación en el testamento.

Imagen: Manuel Charlón