

2022-2025

ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL



ÍNDICE

1

INTRODUCCIÓN

2

MARCO

- 2.1. *Nuestro Plan Estratégico 2022-2026*
- 2.2. *Marco conceptual*

3

IDENTIDAD

- 3.1. *Misión, visión y valores*
- 3.2. *Principios rectores*

4

PUNTOS FUERTES Y ÁREAS DE MEJORA

- 4.1. *Puntos fuertes de **medicusmundi** norte*
- 4.2. *Áreas de mejora*

ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

5

- 5.1. *Ámbitos de actuación*
- 5.2. *Estrategias de intervención*
- 5.3. *Líneas estratégicas*
- 5.4. *Estilo de trabajo y agentes implicados*
- 5.5. *Objetivo general*
- 5.6. *Objetivos específicos*

6

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- 6.1. *Indicadores de los Objetivos*

1. INTRODUCCIÓN



A continuación presentamos nuestra **Estrategia de Educación para la Transformación Social** para los próximos años. Este documento es fruto de un proceso de reflexión realizado en 2022 en el que hemos participado tanto Junta Directiva, como personas técnicas y voluntarias.

Nuestro objetivo a la hora de abordar esta estrategia ha sido doble. Por un lado, mantener los muchos aprendizajes y personas con las que hemos compartido nuestro recorrido, y por otro las ganas de impulsar el derecho a la salud global en el Norte a través de un enfoque de Educación para la Transformación Social más transformador, donde cada persona se sienta (nosotras incluidas), protagonista, agente de cambio en la construcción de una ciudadanía para un mundo más saludable y más justo.

2.MARCO

2.1. NUESTRO V PLAN ESTRATÉGICO 2020-2026

La **Federación de Asociaciones de medicusmundi España (FAMME)**, consciente de la crisis sistémica y multidimensional que nos toca vivir: **crisis sanitaria** (agravada no solo por la pandemia del coronavirus, sino también por sistemas de salud débiles o debilitados y con falta de profesionales), **medioambiental, energética y de materiales, climática y de pérdida de biodiversidad, social y de cuidados**,... nos invita a revisar y reforzar nuestras estrategias de trabajo porque aunque la salud no lo es todo, afecta a todo. Los determinantes sociales de la salud ofrecen una concepción holística de la salud que incluye el medio ambiente físico, económico, social y natural.

Tanto nuestro decálogo como las líneas de acción recogen un esfuerzo relevante y claro de **medicusmundi** por potenciar una Educación para la Transformación Social.

Hay dos puntos del decálogo del Plan Estratégico que debemos tener especialmente en cuenta para nuestra Estrategia de Educación:

- ✓ El **punto 4** donde se concreta el compromiso de trabajar en programas de Educación para el Desarrollo con el propósito de generar conciencias críticas, y hacer a cada persona responsable y activa a fin de construir una nueva sociedad civil, tanto en el Norte como en el Sur. **Medicus**mundi considera que la solidaridad es un valor colectivo que necesita de una participación directa de la ciudadanía y de los diferentes agentes sociales (universidades, colectivos de trabajadores, centros de salud, etc.), participación que debe ser incentivada desde una labor de concienciación que facilite un mayor conocimiento.
- ✓ El **punto 6** que recoge el compromiso para incorporar el enfoque de género en el conjunto de actividades. Desde el convencimiento de que la igualdad efectiva de mujeres y hombres debe producirse desde todos los ámbitos, la organización apuesta por llevar esta necesidad sentida al conjunto de sus actividades de forma efectiva.



Por otro lado, queremos destacar una línea de acción prioritaria para **medicus**mundi "*La transformación social y construcción de ciudadanía*". La Educación para la Ciudadanía Global que inspira a **medicus**mundi busca promover el fortalecimiento de una ciudadanía informada, crítica y solidaria que impulse la transformación social y política mediante la lucha contra la pobreza y las desigualdades, lo que se concreta en varios compromisos:

- a. medicus**mundi avanzará en la construcción de una ciudadanía global comprometida, informada y formada en el ejercicio de sus derechos, con especial dedicación al **Derecho a la Salud**.
- b. medicus**mundi promoverá acciones que generen cambios estructurales que lleven a la erradicación de la pobreza y la desigualdad.
- c. medicus**mundi generará espacios de participación ciudadana que faciliten la transformación social, haciendo que cada persona se sienta importante en la construcción de una nueva sociedad.
- d. medicus**mundi trabajará con la ciudadanía desde una perspectiva global, fomentando el respeto y la valoración de la diversidad, el respeto por el medio ambiente, el consumo responsable, el respeto de los derechos humanos, etc. y apostando claramente por la transversalidad.

- e. medicusmundi** promoverá la creación de alianzas y acuerdos con distintas entidades y participará en redes cuyos objetivos sean comunes a los nuestros.
- f. medicusmundi** realizará una revisión crítica de los modos e impactos de la cooperación, redimensión y recuperación del análisis y contenido político de la cooperación, y orientará las acciones hacia verdaderos procesos de transformación social, política, económica y cultural.
- g. medicusmundi** promoverá un mayor nivel de diálogo, seguimiento, incidencia y denuncia frente a los poderes públicos y a la sociedad, con el objeto de promover su mayor compromiso en la defensa de los derechos humanos, en la redistribución de la riqueza y en la defensa de la igualdad de oportunidades y derechos, buscando construir un nuevo sistema de relaciones entre pueblos y evitando las acciones que supongan anteponer otros intereses.

La **Estrategia para la Transformación Social** ocupa un lugar fundamental en el ideario de **medicusmundi**. En su misión, **medicusmundi** manifiesta su deseo de *“contribuir a generar cambios en la sociedad fomentando una cultura de la solidaridad...”* El propósito no es otro que el de incidir en una más rica y profunda cultura de solidaridad entre pueblos y personas que refleje el compromiso ciudadano por conseguir la transformación social y un nuevo sistema de relaciones.

Entre los valores que identifican a **medicus**mundi está la solidaridad, expresión de la necesidad de crear un mundo más justo, en el que una ciudadanía responsable, empeñada en la transformación social, consiga la mejora de las condiciones de vida de las sociedades más empobrecidas y el pleno ejercicio de los derechos de las personas y de los pueblos.

Esta misma actividad de sensibilización y de denuncia se promoverá en los países del Sur en los que **medicus**mundi trabaja, apoyando las actividades que al respecto despliegan las organizaciones locales, al objeto de poner en evidencia las causas de la injusticia. Al mismo tiempo tratará de abrir espacios para que la propia voz de los pueblos del Sur se haga presente en las sociedades del Norte, al objeto de que puedan expresar directamente sus necesidades e intereses.

Adquirimos el compromiso de trabajar en programas de **Educación para la Transformación Social** con el propósito de generar conciencias críticas y hacer a cada persona responsable y activa a fin de construir una nueva sociedad civil, tanto en el Norte como en el Sur. El objetivo no es sólo hacer frente a las consecuencias de la injusticia, sino ir a las raíces (de pensamiento, éticas, conceptuales, socioeconómicas) que las alimentan. **La Educación, así entendida, no se reduce a una línea de trabajo o actividades concretas, sino que tiene que ver con el ser de la propia organización.**

2.2. MARCO CONCEPTUAL

El concepto de **Educación para el Desarrollo (ED)** ha experimentado profundos cambios en su definición, en sus prácticas, en su evolución desigual, desde el enfoque asistencial, pasando por un enfoque desarrollista y crítico, hasta el concepto de ciudadanía global y finalmente, **la definición de ED como acción de transformación social. Nos gustaría tomar como marco el planteamiento que inspira la Estrategia cántabra de Educación para el Desarrollo:**

Proceso activo de aprendizaje (formal, no formal e informal) basado en los principios metodológicos del diálogo y la participación, orientado a generar conciencia crítica sobre las problemáticas mundiales y su relación con nuestro modo de vida, y a favorecer una ciudadanía global que se compromete y participa en propuestas de transformación social orientadas al Desarrollo Humano Sostenible (DHS), la defensa de los derechos humanos, el cuidado del planeta y la promoción de la justicia y la equidad, tanto en el ámbito local como global.

Se trata de un proceso educativo a medio y largo plazo, dirigido a toda la ciudadanía, e inspirado por los siguientes principios (Ortega (2007); De Paz (2007); Boni y León (2013) y Celorio (2015):

- ✓ Desde el punto de vista pedagógico, la ED hace referencia al proceso educativo que capacita para el empoderamiento, la emancipación y la transformación social. Sus enfoques metodológicos se inspiran en la corriente de pedagogías críticas que apuestan por el uso de metodologías participativas y dialógicas, favorecen la construcción colectiva del conocimiento e incluyen el enfoque socioafectivo en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Entre dichos enfoques destacan la razón crítica frente a razón instrumental, el aprendizaje dialógico, la investigación-acción y el énfasis en los procesos de indagación, el enfoque socioafectivo y el pensamiento utópico. Por otro lado, es un rasgo definitorio de la pedagogía de la ED de quinta generación o ciudadanía global, la adecuación a la población destinataria, con un enfoque feminista, con una perspectiva de Paz y Derechos Humanos, y con perspectiva de sostenibilidad.
- ✓ La ED apuesta por el reconocimiento y valoración de la diferencia. La dimensión intercultural de la ED hace referencia a la necesidad de atender a la realidad de la diversidad social, sea esta cultural, de género, de etnia, etc., y de favorecer espacios para el encuentro entre diferentes. La adopción de este enfoque permite enfrentar los procesos de homogeneización cultural asociados a la globalización, contextualizar las acciones de cooperación y ED, luchar contra el racismo y la xenofobia, trabajar a favor de la inclusión, combatir el eurocentrismo y volver una mirada crítica a nuestras culturas.

- ✓ La dimensión ética de la ED hace referencia a los principios que guían el análisis de las problemáticas globales y las propuestas de intervención orientadas al DHS, como son la justicia social, la equidad, la solidaridad y la dignidad humana y todos aquellos valores que se desprenden de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (cooperación, no discriminación, participación, empatía, etc.).
- ✓ La ED tiene como objetivo último la participación de la ciudadanía en los procesos de transformación social (local y global) para un DHS. Desde esta dimensión política, la ciudadanía es considerada no solo titular de derechos, sino también agente de cambio, a partir de la visión de la justicia social. Por ello, las propuestas de ED convierten a las personas en protagonistas de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de la acción colectiva para la construcción de sociedades democráticas orientadas al desarrollo sostenible.
- ✓ La ED apuesta por un enfoque local-global (glocal) tanto en el análisis como en las propuestas de transformación social para el DHS. Propone una mirada más amplia que el tradicional enfoque Norte-Sur, con énfasis en las interdependencias y en la interrelación de los factores del desarrollo sostenible. El objetivo es generar conciencia de ciudadanía global que permita que las personas conecten y relacionen su realidad local y vida cotidiana con procesos estructurales y globales que generan desigualdad, injusticia, exclusión, contaminación ambiental y otras problemáticas relacionadas con el DHS.

- ✓ La ED no es exclusiva de ningún ámbito, actor o disciplina y potencia el trabajo en red, la corresponsabilidad, complementariedad y sinergia de todos los agentes. Para ello, pone en valor la especificidad de cada actor, favorece la apertura de los centros educativos a su entorno, potencia la transferencia de conocimiento innovador y transformador en clave de DHS de la Universidad a la sociedad y abre espacios de debate, coordinación y participación conjunta de todos los agentes.
- ✓ La ED despliega su acción guiada por los siguientes principios rectores: **Coherencia de políticas, Responsabilidad compartida, Promoción del Desarrollo Humano Sostenible y Solidaridad.**
- ✓ El objetivo último de la ED es favorecer la construcción de una ciudadanía cántabra activa, políticamente alerta, en lo local y lo global y comprometida con la transformación social para el DHS. Para ello, es necesario desarrollar competencias que permitan a las personas (NADEC, 1987):

Reconocer los vínculos existentes entre nuestra propia vida y la de los ciudadanos del resto del mundo.

Comprender las fuerzas económicas, sociales, políticas y del medio ambiente que moldean nuestras vidas.

Desarrollar capacidades, actitudes y valores que nos permitan trabajar en conjunto para lograr cambios y ser más responsables de nuestras propias vidas.

Lograr un mundo más justo en el cual todos compartamos el poder y los recursos.

Así mismo, nuestra Estrategia de ED se alinea con la **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los ODS**. Incluye todas aquellas temáticas que transmiten conocimientos de especial relevancia para la comprensión de las problemáticas del DHS, de la interdependencia global, de los nexos estructurales entre países y de la 20 conexión entre la vida cotidiana y las cuestiones macro. Entre dichas temáticas destacan la sostenibilidad ambiental, la promoción y respeto de los derechos humanos, la equidad de género, la diversidad intercultural, la lucha contra la pobreza y la exclusión social, la promoción de la participación ciudadana, el comercio justo y el consumo responsable.



2030

3.IDENTIDAD

3.1. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

MISIÓN

Medicusmundi norte es una organización sin ánimo de lucro, profesional e independiente que trabaja para contribuir a generar cambios en la sociedad, fomentando una cultura de solidaridad y compromiso ciudadano, que hagan posible la erradicación de la pobreza y permitan que la salud sea un derecho al alcance de todas las personas, en el marco del respeto a los Derechos Humanos, la equidad de género y la dignidad de las personas.

Así, **medicus**mundi norte pone su organización, sus recursos y esfuerzos al servicio de su misión entendiendo que se puede conseguir una mejor distribución de la riqueza entre los pueblos y que es necesario hacerlo para acabar con la causa de tantas desigualdades y conseguir un mundo más justo.

VISIÓN

En **medicus**mundi norte reclamamos el derecho a la salud para todas las personas y para ello, manifestamos nuestra voluntad de contribuir el esfuerzo que realizan las comunidades más empobrecidas del planeta para promover su desarrollo, dedicando especial atención a la dimensión universal y equitativa de la salud.

En **medicus**mundi pensamos que el derecho a la salud no sólo abarca la atención a la salud, sino que hay que abarcarlo de forma integral englobando también los principales factores determinantes de la salud, como el acceso al agua potable, suministro de alimentos sanos, nutrición y vivienda adecuadas, condiciones dignas de trabajo, protección del medio ambiente, paz en las comunidades y acceso a la educación, incluida la salud sexual y reproductiva.

VALORES

Solidaridad

Para **medicus**mundi norte es un valor que se caracteriza por la colaboración mutua para conseguir la mejora de las condiciones de vida de las sociedades más empobrecidas y el pleno ejercicio de los derechos de las personas y de los pueblos. basándose en el respeto y la empatía.

Pluralidad

Las relaciones con personas y asociaciones se basan en el respeto a las distintas posiciones políticas, religiosas y filosóficas respetando la diversidad de las personas y los pueblos, lo que supone su mayor riqueza.

Profesionalidad

Entendida como seriedad, honradez, eficacia y rigor en los compromisos y acciones que permiten, desde una especialización profesional y geográfica, dar respuesta a las necesidades de las poblaciones más desfavorecidas.

Participación

Medicusmundi norte intenta impulsar una base social plural, activa y participativa, promoviendo la participación del voluntariado, fomentando el trabajo en equipo, formación y debate para conseguir consensos, tanto en el interior de las asociaciones como con los grupos locales de los países en los que se trabaja.

Integridad

La honestidad y la transparencia son los principios en los que se basa el trabajo de la asociación configurando la credibilidad de la misma.

Transparencia

Obligación de ser leales en todos los ámbitos para el cumplimiento de nuestros fines cumpliendo la ley y rindiendo cuentas ante donantes, personas socias, voluntarias, beneficiarias, entidades socias locales y sociedad en general.

Independencia

Medicusmundi norte es independiente de los poderes públicos y de cualquier otra institución o grupo de interés de carácter económico, político o religioso.

3.2. PRINCIPIOS RECTORES

Desarrollo basado en el apoyo a los procesos y capacidades de las personas. El propósito último es hacer que las personas y los pueblos tengan un papel más activo y articulado en los procesos de decisión y sean protagonistas de su futuro, incrementando su autonomía y participación activa en la definición y gestión de las estrategias de desarrollo. Se debe evitar cualquier situación que promueva la dependencia o subordinación de las comunidades del país receptor, así como aquellas acciones por cualquier causa que fomenten la exclusión, marginación o discriminación de personas o colectivos sociales.

Enfoque de derechos humanos. Este enfoque implica guiarse por los principios de los derechos humanos de universalidad, interdependencia, imprescriptibilidad, inviolabilidad, indivisibilidad, inalienabilidad, obligatoriedad, participación y la no discriminación. Supone identificar sujetos de derechos, deberes y responsabilidades y facilitar, de acuerdo con la normativa vigente, que se cumplan las obligaciones establecidas promoviendo la participación de aquellos colectivos que tengan una mayor situación de vulnerabilidad.

Empoderamiento de los pueblos. El desarrollo pertenece a cada pueblo, que debe ser destinatario y protagonista de los procesos de cambio por lo que les corresponde a los pueblos definir el modelo y la estrategia y protagonizar los procesos de cambio a partir de sus recursos y capacidades, con el apoyo de la comunidad internacional. Nuestra misión es apoyar y estimular este proceso siendo primordial fomentar su participación. Por otro lado, las intervenciones se enmarcarán en las estrategias de reducción de la pobreza y en el apoyo a lo público.

Equidad de género. **Medicus**mundi norte trabaja para la promoción de la participación de las mujeres en igualdad de condiciones como agentes de cambio en los procesos económicos, sociales y políticos.

Coherencia. Todo lo que **medicus**mundi norte defiende se aplica tanto a nivel externo como interno promoviéndose entre las personas trabajadoras, socias y voluntarias.

Sostenibilidad de las acciones. **Medicus**mundi norte trabaja el empoderamiento y capacitación de las poblaciones en las que desarrolla los proyectos de cooperación para que todas las acciones se mantengan en el tiempo. Para garantizar la sostenibilidad de las acciones hay que asegurarse de que los encargados de su mantenimiento (gobierno, municipalidades, comunidad, población beneficiaria) disponen de la capacidad técnica y de gestión necesaria para mantener las actividades o bienes generados por el proyecto, así como de los recursos suficientes para ello.

4.PUNTOS FUERTES Y ÁREAS DE MEJORA

A continuación presentamos a grandes rasgos el fruto del proceso de reflexión con la voluntad de trabajar para mantener nuestras fortalezas, abordar las debilidades, enfrentar las amenazas y explotar las oportunidades. A partir de lo que somos vamos dando pasos hacia lo que queremos ser.

4.1. PUNTOS FUERTES DE MEDICUSMUNDI NORTE

- ✓ Las personas vinculadas a **medicus**mundi estamos comprometidas con la ONGD.
- ✓ Las personas técnicas y voluntarias tenemos un largo recorrido, atesoramos mucha experiencia en **medicus**mundi a lo largo de muchos años con diversos proyectos (vacaciones solidarias, certamen de cuentos, concurso de dibujos, exposiciones, Bus del Milenio, vídeo sobre Salud Global y determinantes de salud...)
- ✓ Nuestro enfoque de la atención primaria de salud (frente a la especializada) hace que el abordaje sea posible con cualquier comunidad, porque se trata de cuidar la salud desde que una persona está sana (no a partir de que enferma).



- ✓ Contamos con el apoyo económico para nuestros proyectos de las personas socias y de varias entidades públicas.
- ✓ Perteneceemos a la **Federación de Medicusmundi de España (FAMME)** y a la **Coordinadora de ONGD**.
- ✓ Fruto de nuestra larga trayectoria tenemos muchos contactos en centros sociales y educativos de toda la comunidad autónoma.
- ✓ Somos una ONGD referente en salud, en Cantabria actualmente, la única.

4.2. ÁREAS DE MEJORA

- ✓ Necesitamos tener más impacto en las actividades de Educación desarrolladas.
- ✓ Queremos poder mostrar que el mundo es más que lo que uno ve al lado de su casa.
- ✓ Tenemos que actualizarnos y estar a la altura de los tiempos, con la crisis sistémica en la que estamos.
- ✓ Nos gustaría ser más personas, tanto socias como voluntarias, ser una base social más amplia, participativa y en conexión.
- ✓ Necesitamos transmitir que los cambios que promovemos en el Norte repercuten en el Sur.
- ✓ Nos gustaría conseguir más fondos privados.
- ✓ Queremos trabajar la solidaridad desde la infancia.
- ✓ Sabemos que formar parte de **medicus**mundi Norte es una oportunidad que nos potencia.
- ✓ Necesitamos actualizaciones formativas para hacer una educación más transformadora que parta del conocimiento de las necesidades e intereses de las personas participantes y conecte con sus ganas de cambiar el mundo.



5. ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

5.1. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

Son los sectores en los que desarrollaremos nuestras propuestas y procesos de ED.

- ✓ **Educación formal:** nos dirigiremos tanto a centros públicos de enseñanza como centros concertados de todas las etapas educativas, desde los más pequeños hasta el ámbito universitario.
- ✓ **Educación no formal e informal:** para llegar a otros sectores de población nos dirigiremos a los colegios profesionales del ámbito de la salud (colegio de médicos y de enfermería), centros sanitarios, culturales y cívicos. Colaboraremos con otras ONGD, asociaciones e instituciones que influyen en el desarrollo social de las personas.



5.2. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

- ✓ **Formación sobre Desarrollo. Medicus**mundi desarrollará acciones y procesos educativos participativos que permitan visibilizar y reconocer nuestra interdependencia y ecoddependencia, teniendo como fin último el fomento de acciones tendentes a la justicia social, la equidad, los derechos humanos y el Desarrollo humano y sostenible.
- ✓ **Investigación para el Desarrollo. Medicus**mundi desarrollará acciones de investigación sobre el Desarrollo Humano y Sostenible que generen conocimiento para la transformación social.
- ✓ **Sensibilización. Medicus**mundi realizará acciones puntuales y a corto plazo sobre problemas de Desarrollo humano y una concepción holística de la salud que incluye el medio ambiente físico, económico, social y natural. Lo haremos desde un enfoque de género y de derechos, fomentando el espíritu crítico y las prácticas solidarias.
- ✓ **Incidencia política y movilización social. Medicus**mundi se sumará a las acciones que pretendan influir en las decisiones políticas, y a las acciones de movilización social enfocadas a cambiar estructuras sociales, económicas contrarias a un Desarrollo humano y sostenible, desde su participación en distintas redes.

5.3. LÍNEAS ESTRATÉGICAS

Medicusmundi norte mantiene cinco líneas estratégicas de intervención (a su vez alineadas con los ODS) que guían y definen las acciones a realizar para conseguir los objetivos y retos planteados.

1 Derecho a la salud

Medicusmundi norte establece dentro de sus líneas estratégicas el derecho a la salud (en línea con el **objetivo 3 de los ODS “Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades”**), entendido no sólo como una completa atención sanitaria, si no como el derecho a gozar de buena salud, viviendo en un entorno sano, teniendo acceso a una alimentación y medioambiente no perjudiciales para la salud. Por eso dentro de su estrategia está el trabajo con aquellos elementos, que, sin ser atención o formación sanitaria, tienen una repercusión directa en la salud, los Determinantes de Salud.

2 Igualdad

En la lucha por la igualdad la actividad de **medicus**mundi norte conecta con los ODS. El Objetivo 5 **“Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas”** promocionando e incidiendo en los procesos de empoderamiento personal y colectivo de las mujeres, así como de cambio de valores a nivel social en pro de la igualdad entre mujeres y hombres.

3

Transformación social

La transformación social es otra de las líneas prioritarias para **medicus**mundi norte, buscando avanzar hacia una sociedad más justa y solidaria en nuestro entorno con el fin de lograr cambios en un ámbito global, a través de la participación de las personas. Para lograr este objetivo es imprescindible una ciudadanía activa, crítica y solidaria, que entienda la relación entre lo local y lo global, que reflexione sobre su papel en la sociedad y que se comprometa en la lucha por la justicia social.

4

Desarrollo asociativo y respaldo social

El fortalecimiento de nuestra asociación asegurando una gestión participativa, eficiente, de calidad y transparente es otra de las líneas estratégicas en las que **medicus**mundi Norte pone buena parte de su esfuerzo. Gracias a la actividad desarrollada desde sus orígenes, el trabajo de **medicus**mundi se va afianzando y el voluntariado, personal técnico y juntas directivas asumen como propios los procesos que se han ido implantando, consiguiendo garantizar la continuidad y sostenibilidad de los mismos. Se priorizan 3 estrategias diferenciadas orientadas a conseguir que la asociación consiga el respaldo social y los recursos suficientes para poder llegar a cabo el plan estratégico previsto: **base social, comunicación y captación.**

5

Atención al medioambiente

En el panorama mundial el medioambiente se ha consolidado como un elemento de grave preocupación. En **medicus**mundi norte entendemos que el medioambiente es un determinante de salud muy importante y por eso desde hace algunos años venimos trabajando con un enfoque medioambiental muy claro y una apuesta decidida por la sostenibilidad.

5.4. ESTILO DE TRABAJO Y AGENTES IMPLICADOS

Medicusmundi norte considera que su estilo de trabajo tanto al interior como al exterior de la organización es fundamental para garantizar una correcta gestión de calidad, para así facilitar la participación y la apropiación de sus principios por parte de todas las personas que la integran. El modelo de trabajo es en equipo y lo conforman una Secretaría técnica, Junta Directiva y voluntariado. Asimismo el trabajo con las demás organizaciones con las que se colabora también deberá responder al principio de trabajo en equipo, por lo que la relación será horizontal, buscando la reciprocidad y acompañamiento en todo momento, intercambiando experiencias y estrategias conjuntas con una visión a largo plazo.



Los socios y socias forman una base sólida de las más estables a nivel federativo y que sustenta la asociación. Su máximo órgano de expresión es la asamblea general donde se adoptan las decisiones estratégicas y se ratifica la gestión anual de la Junta Directiva. Esta última, además del papel que le asignan la legislación y los estatutos, se responsabiliza de la coordinación general y de una adecuada gestión de la Asociación en permanente contacto con la Oficina Técnica. La base social de la organización es registrada cumpliendo la normativa europea de protección de datos REGLAMENTO (UE) 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 27 de abril de 2016 y Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales

Respecto a las personas voluntarias, son intermitentes dependiendo de las actividades a desarrollar y es uno de los retos de cara al desarrollo del mismo Plan Estratégico conseguir afianzar su estabilidad, conseguir su apoyo y promoción de cara a construir una sociedad diferente. De la captación de voluntarios/as depende la renovación de Junta Directiva y fortalecimiento organizativo.

El funcionamiento en la Oficina Técnica se basa en el principio de horizontalidad; el equipo asume la responsabilidad de la gestión, lo que significa que todas las personas trabajadoras adquieren responsabilidades y obligaciones específicas y comparten otras con el resto del equipo. El modelo de trabajo es presencial, si bien es cierto que tras la aparición del SARS-COVID-2 durante el 2020 se ha fomentado el teletrabajo, intentando poco a poco adaptar los medios técnicos informáticos a la nueva realidad cumpliendo con la normativa vigente. La asociación facilitará en sus presupuestos anuales la capacitación y formación continua de las personas que integran el Equipo técnico.

Con quiénes trabajamos

En nuestro compromiso de colaboración con otras ONGD y agentes de desarrollo, mantenemos relaciones y trabajo coordinado desde la autonomía y responsabilidad de cada cuál con:

ONGD

Socias locales

Universidades

Centros educativos de Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos..

Organizaciones de tiempo libre y culturales

Centros cívicos y sociales

Otras organizaciones de FAMME

Medios de comunicación

Mantenemos también una estrecha relación de colaboración con redes y plataformas que aglutinan a diferentes colectivos. Entre otras:

Coordinadora de ONGD
Plataforma Defensa de la Sanidad Pública

5.5. OBJETIVO GENERAL

Promover una Educación para la Transformación Social a la altura de los desafíos del siglo XXI, que genere conciencia crítica y fomente la participación en la construcción de una sociedad saludable, justa y solidaria.

5.6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Para favorecer aprendizajes cognitivos, socioemocionales y conductuales en relación a las causas de la pobreza y la desigualdad que permitan a las personas reflexionar sobre sus propias acciones y actuar en consecuencia, trabajaremos en **cuatro objetivos específicos:**

1

Promover la identificación de activos para la salud con y desde la comunidad, para reconocer los elementos que generan bienestar a nivel individual, grupal o social en diferentes ámbitos, desde el educativo al sanitario de forma que se puedan cuidar y facilitar modos de vida más saludables para todas las personas.

Fortalecido el certamen de cuentos con la identificación de activos para la salud

Incluido el teatro foro como medio para trabajar los temas relacionados con la salud

Puesta en marcha de un renovado certamen de dibujo que contribuya a la identificación de los activos para la salud

Diseñados proyectos que incluyan las exposiciones como medio para profundizar en la comprensión de los temas abordados

2

Promocionar el Aprendizaje-Servicio con los centros educativos a partir de los Determinantes de Salud para contribuir a la mejora y calidad de vida tanto en el Norte como en el Sur:

En centros educativos de
Primaria y Secundaria

En centros educativos de
Formación Profesional

En Universidades

3

Impulsar un voluntariado ilusionado con las propuestas de medicusmundi y socialmente transformador en lo individual y lo colectivo.

Creación de una propuesta de voluntariado diseñado específicamente para el personal sanitario con un enfoque Norte-Sur

Participación del voluntariado en la identificación de activos para la salud y la captación de fondos para los fines de la entidad.



VOLUNTEERS

4

Potenciar una incidencia política transformadora a partir de nuestros conocimientos específicos en materia de salud y en colaboración con otras entidades de nuestro ámbito local, sumando fuerzas:

Con las Coordinadoras de ONGD

Con otras asociaciones **medicusmundi** y la federación (FAMME)

Con los medios de comunicación

Con otras entidades preocupadas por la salud.

Con los centros educativos con los que colaboramos.

6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

A lo largo del periodo que nos hemos dado para desarrollar la presente estrategia haremos un seguimiento de los objetivos que nos hemos marcado. Lo haremos de forma semestral y por medio de los indicadores cuantitativos y cualitativos que presentamos a continuación, a modo de evaluación continua.

Finalmente, se realizará una evaluación interna, desarrollada por el personal técnico de **medicus**mundi y destinada, sobre todo, a dejar patentes los aprendizajes obtenidos generando un documento de recomendaciones que pueda servir para acometer una nueva estrategia.

6.1. INDICADORES

Establecemos unos indicadores cuantitativos y cualitativos que nos permitan medir el cumplimiento de los objetivos de forma semestral, y que anexamos a este plan.

ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL 2022-2025

ANEXO DE SEGUIMIENTO SEMESTRAL

AMBITOS DE ACTUACIÓN

¿Se han realizado propuestas en educación en centros públicos y concertados en este semestre?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

¿Se han realizado propuestas en la educación no formal e informal?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

¿Se han realizado acciones y procesos formativos?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

¿Se han realizado acciones de sensibilización?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

¿Se han realizado acciones de investigación sobre el Desarrollo Humano y Sostenible durante este semestre?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

¿Se han llevado a cabo acciones relacionadas con la incidencia política y la movilización social?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

1

Promover la identificación de activos para la salud con y desde la comunidad, para reconocer los elementos que generan bienestar a nivel individual, grupal o social en diferentes ámbitos, desde el educativo al sanitario de forma que se puedan cuidar y facilitar modos de vida más saludables para todas las personas.

¿En el certamen de cuentos se ha conseguido mayor número de participantes respecto al año anterior y/o mayor satisfacción respecto al certamen?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

¿En el concurso de dibujo se ha conseguido mayor número de participantes que el año anterior y/o mayor satisfacción respecto al certamen?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

¿Se han basado estos dos certámenes en los activos de salud y en los determinantes de salud?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

¿Posteriormente a la realización de ambos concursos, ¿Se ha llevado un informe sobre lo que han plasmado los niños?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

¿Se ha contado para la realización de dicho informe con voluntariado facilitado por la Universidad de Cantabria?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

¿Se ha comunicado dicho informe a los colegios de Cantabria?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

¿Se ha difundido dicho informe a través de los medios de comunicación?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

¿Se ha realizado alguna actividad este semestre relacionado con el teatro foro?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

¿Se han expuesto alguna de las exposiciones de las que disponemos?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

Si la respuesta anterior ha sido positiva, ¿Se han expuesto dentro de proyectos de la asociación?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

2

Promocionar el Aprendizaje-Servicio con los centros educativos a partir de los Determinantes de Salud para contribuir a la mejora y calidad de vida tanto en el Norte como en el Sur

¿Se ha llevado este semestre alguna actividad relacionada con el Aprendizaje-Servicio?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

En el caso de haberse llevado a cabo, señalar en que ámbito se ha producido:

- **En Centros educativos de Primaria y Secundaria**
 - **En Centros de Formación Profesional**
- **En Universidades**

Observaciones/Recomendaciones

3

Impulsar un voluntariado ilusionado con las propuestas de medicusmundi y socialmente transformador en lo individual y lo colectivo.

¿Durante este semestre ha aumentado la satisfacción y participación del voluntariado existente en la asociación en la realización de actividades?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

¿Durante este semestre ha aumentado el número de personas voluntarias de la asociación?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

¿Durante este semestre se ha creado una propuesta de voluntariado diseñado específicamente para el personal sanitario con un enfoque Norte-Sur?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

¿Durante este semestre ha participado el voluntariado en la identificación de activos para la salud?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

¿Durante este semestre ha participado el voluntariado en la captación de fondos para los fines de la entidad?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

4

Potenciar una incidencia política transformadora a partir de nuestros conocimientos específicos en materia de salud y en colaboración con otras entidades de nuestro ámbito local, sumando fuerzas.

¿Durante este semestre se ha llevado a cabo alguna acción de incidencia política en colaboración con las Coordinadoras de ONG?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

¿Durante este semestre se ha llevado a cabo alguna acción de incidencia política en colaboración con otras asociaciones de medicusmundi?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

¿Durante este semestre se ha llevado a cabo alguna acción de incidencia política en colaboración con la FAMME?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

¿Durante este semestre se ha llevado a cabo alguna acción de incidencia política en colaboración con algún medio de comunicación?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

¿Durante este semestre se ha llevado a cabo alguna acción de incidencia política en colaboración con otras entidades?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones

¿Durante este semestre se ha llevado a cabo alguna acción de incidencia política en colaboración con algún centro educativo?

SÍ

NO

Observaciones/Recomendaciones