



Aproximación diagnóstica y oportunidades en la promoción de la Salud Global y la defensa del Derecho a la Salud en los Grados de Medicina, Enfermería y Psicología de la UIB.

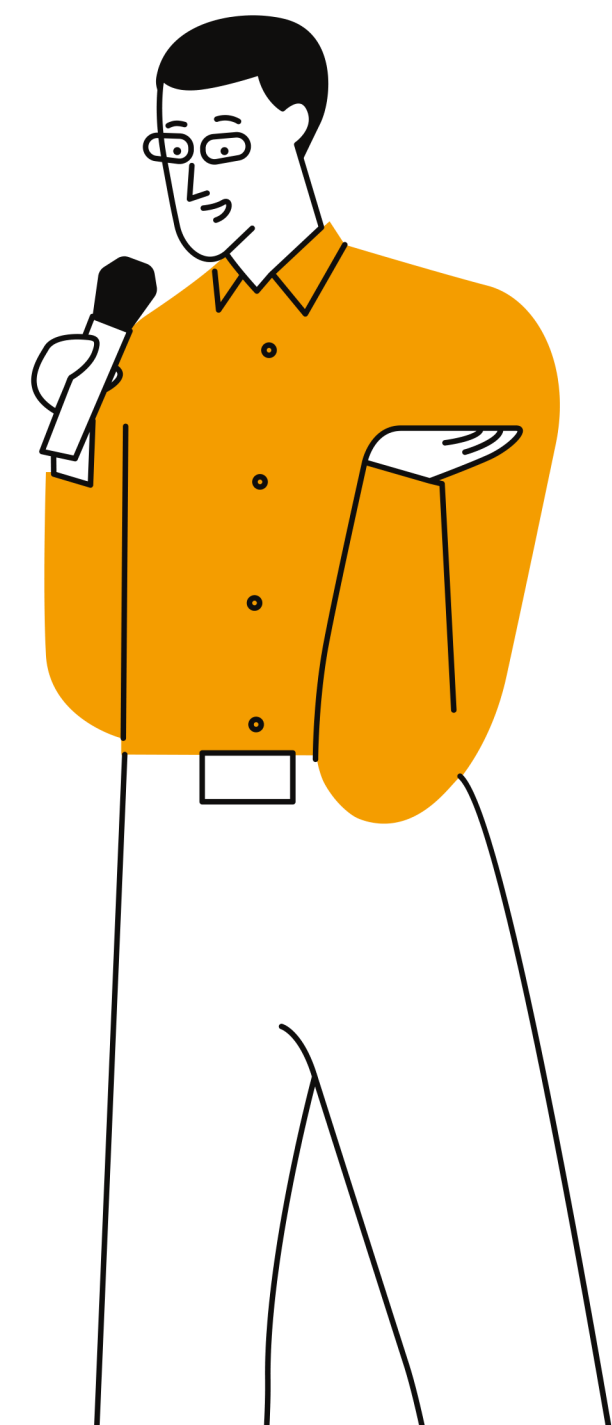
En el marco del proyecto: Incidencia curricular, formación y promoción del activismo en la UIB 2020 - 2022

Con el apoyo de:



G CONSELLERIA
O AFERS SOCIALS
I ESPORTS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ COOPERACIÓ

La promoción de la EpTS en la educación superior.



1

La herramienta de la EpTS

EpTS 1ª Gen

2002

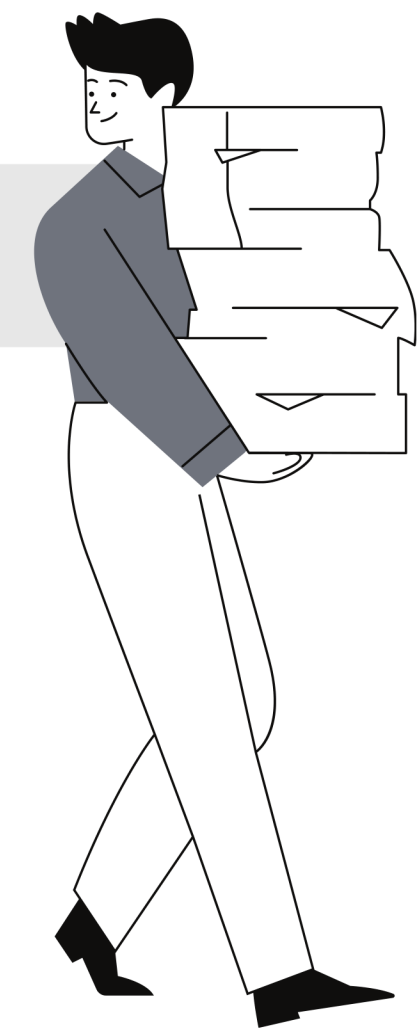
2013 -> 2021
6ª gen

**Un nuevo marco de
intervención:
la cooperación
transformadora**

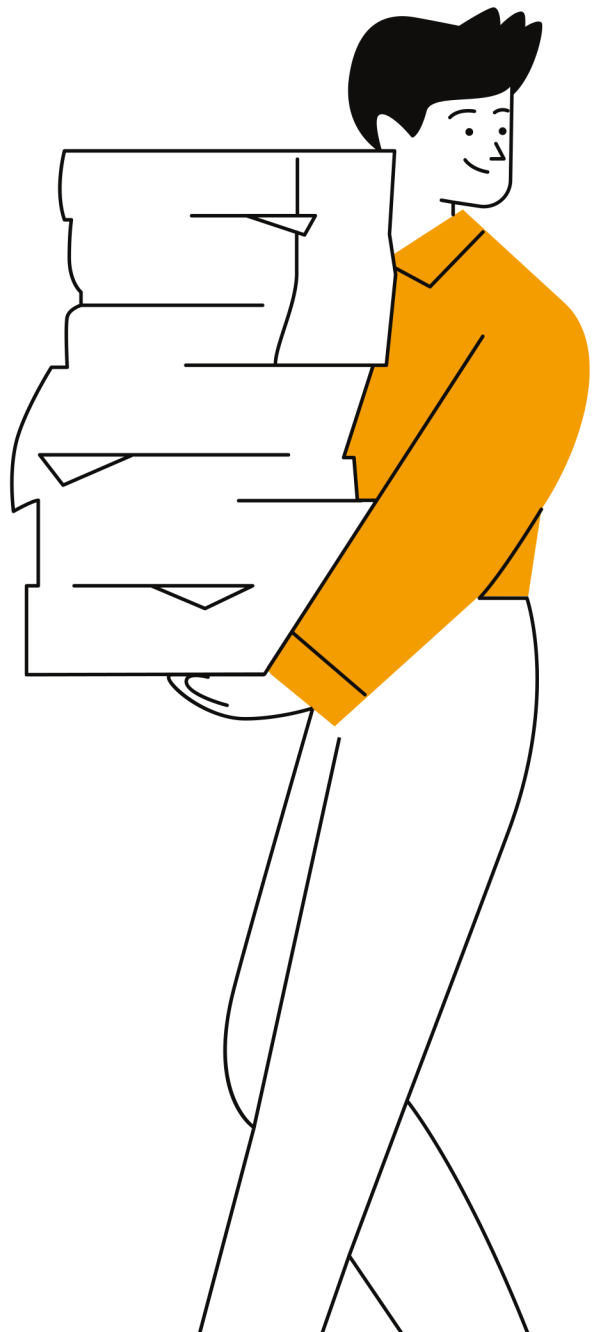
Decrecentista
Decolonialista
Ecofeminista
Regenerativa
Antipatriarcal

=

**enfoque
facilitador
de procesos**



Los retos local-globales del estudiante y profesional sanitario



Vulneración del derecho a la salud.

Nuevos actores en la gobernanza y narrativa de salud global y local.

Nuevos mecanismos de salud/enfermedad asociadas a **crisis globales como el clima**, la carestía de recursos materiales, la demografía o las migraciones.

Instituciones y fórmulas mixtas -público-privadas- complejas en sistemas de investigación, atención y promoción de la salud.

Patologías asociadas al estilo de vida en las regiones más opulentas del planeta (alimentación, salud mental, etc.)

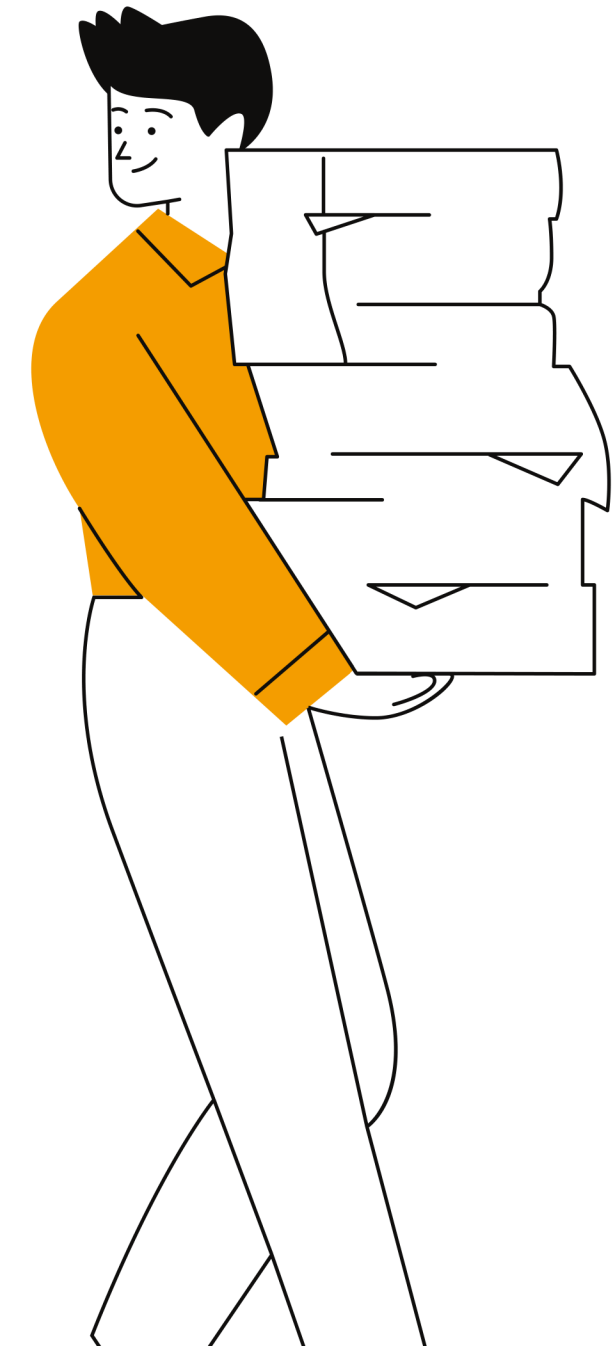
Los retos local-globales del estudiante y profesional sanitario

Políticas y medios que **invisibilizan recorte en los derechos**, no sólo de acceso a la tecnología sanitaria.

Precarización de todas las dimensiones de la vida y reducción radical del tiempo libre disponible y de las facilidades para la colectivización, la sindicalización o la manifestación.

Privatización de los **sistemas de cuidados** y de promoción de la salud

Imperancia del enfoque biomédico sobre el **psico-socio-ecológico de la salud**.



2

La propuesta de Medicusmundi Mediterrània

Contexto institucional del proyecto



Educació per al
Desenvolupament a la
Universitat

+



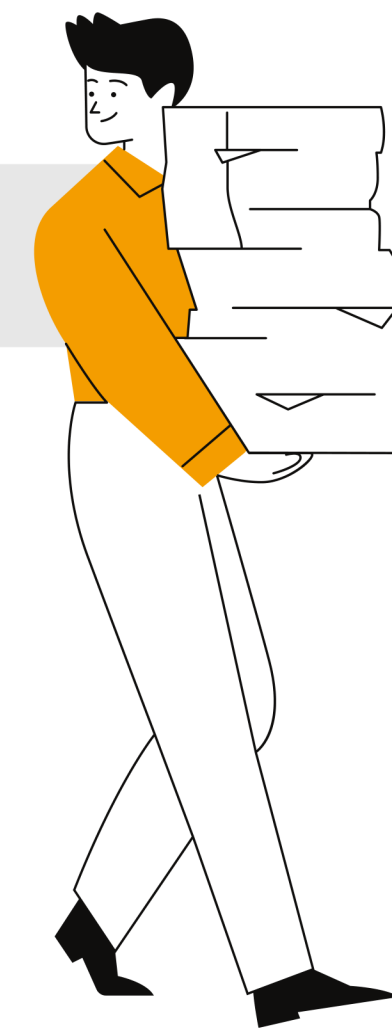
Estudio de la FAMME 2019-2020

+



Experiencia en procesos de
transformación social

=



**Incidencia curricular,
formación y promoción del
activismo en la UIB
2020-2022**



G CONSELLERIA
O AFERS SOCIALS
I ESPORTS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ COOPERACIÓ



Universitat
de les Illes Balears



Incidencia curricular, formación y promoción del activismo en la UIB: Es necesario ponerse de acuerdo.

La propuesta: Enfoque de Salud Global y áreas que abarca

Un **bien público mundial**, entendido desde la justicia social y como un derecho universal. (Franco Giraldo)

Las características y temáticas que abarca este enfoque, comprenden:

- La **perspectiva basada en género** y en derechos humanos.
- La investigación y actuación sobre nuevos riesgos y re-emergentes.
- La promoción justa de la salud individual y comunitaria, el APS y la salud en todas las políticas.
- La promoción del enfoque intersectorial e interdisciplinario a nivel regional, de país y global.



Incidencia curricular, formación y promoción del activismo en la UIB: Es necesario ponerse de acuerdo.

La propuesta: Enfoque de Salud Global y áreas que abarca

- Los **determinantes sociales** -individuales, comunitarios y globales- de la salud
- El **desarrollo humano sostenible**
- Las políticas sanitarias internacionales y la **gobernanza** en salud
- La promoción global de la **Atención Primaria en Salud (APS)**
- La investigación en torno a la **vulneración del derecho de acceso** al medicamento y a la tecnología sanitaria
- El enfoque **intercultural** y la antropología de la salud
- La **cooperación internacional**, la **ayuda humanitaria** y la **educación para la transformación**
- La **economía ecológica** y los **feminismos**
- La **desigualdad de género** y las problemáticas globales de salud sexual y reproductiva
- La **crisis climática** y las consecuencias – epidemiología, enfermedades re-emergentes y migraciones-
- La arquitectura y características de los **sistemas de salud** en el mundo
- Mecanismos de **financiación del I+D** en Salud

Incidencia curricular, formación y promoción del activismo en la UIB

OG

Contribuir a **la construcción de una educación superior comprometida en la defensa del derecho a la salud**, que forme a profesionales sanitarios con criterio crítico y creativo, movilizados hacia la erradicación de las desigualdades en el mundo.



Incidencia curricular, formación y promoción del activismo en la UIB

- OE1** Contribuir a la **promoción a corto, medio y largo plazo de los enfoques y temáticas de la SG, los DSS y el derecho a la Salud en los planes docentes** en el ámbito de los estudios de grado de ciencias de la Salud en la UIB.
- OE2** Promover el **activismo por el derecho a la salud y la SG en la UIB**, con especial énfasis en los estudios de ciencias de la salud.

3

Desarrollo del proyecto en su primera fase



Incidencia curricular, formación y promoción del activismo en la UIB. El método.

Grupos de trabajo en cada facultad

Generación de espacios de **debate y reflexión**

Estudios de **diagnóstico** sobre contenidos y metodologías

Estudios de **evaluación** sobre el alumnado

Elaboración de **recomendaciones** sobre los planes docentes

Optimización de recursos externos (**vínculos con ONGDs y Sur Global**)

Visibilización y promoción de TFGs con **enfoque crítico** en Salud Global



LOS RESULTADOS:

- Han reflexionado sobre la utilidad y necesidad de generar en el marco de la UIB un término de referencia y contenidos asociados a la Salud Global, ante la carencia de consenso tanto de manera interna como entre disciplinas.
- Identificaron La necesidad de construir indicadores, idealmente de manera colaborativa para monitorizar tanto a nivel de contenidos como nivel de metodología docente las materias relacionadas con el Derecho a la Salud y la Salud Global.
- Se detectaron necesidades –más en el caso de Medicina- de formación técnica a nivel de profesorado y se determinó la fórmula de seminarios, charlas y pequeños congresos temáticos alrededor de la Cooperación, la ecología y el Derecho a la Salud que, por carencia de tiempo no se pudieron llevar a cabo.
- Se establecieron diálogos entre la OCDS y los grupos de salud Global, todo vinculado a las Asociaciones de estudiantes con las actividades que la Oficina ofrece más allá de los programas de intercambio.

LOS RESULTADOS:

- Se elaboró, en el caso de Medicina pero extensible a todos los estudios de ciencias de la Salud, un formulario de referencia para monitorizar los conocimientos de Salud Global y Derecho a la Salud, que sirvió para hacer una primera aproximación a Medicina por la elaboración de un TFG liderado por Berta Ripoll y co-dirigido por miembros del grupo de Salud Global de Medicina.
- Todas las profesoras y profesores han disfrutado de un espacio de reflexión privilegiado para conocer los datos, las realidades de vulneración del Derecho a la Salud, la privatización de la sanidad pública, el enfoque crítico en salud, etc , para promover a sus clases una mirada más biopsicosocial de la salud y no tanto reproduciendo la mirada hegemónica biomédica.
- Se trató de optimizar los recursos en materia de cooperación y voluntariado, promoviendo recursos como la *OCDS o la Plataforma de Voluntariado de la UIB.
- Se identificó a las Asociaciones de Estudiantes como colectivos estratégicos con los cuáles contar a la hora de establecer alianzas para emprender acciones en materia de EpTS y promoción de la cooperación al desarrollo.

Incidencia curricular, formación y promoción del activismo en la UIB

Las formaciones: *Trobades d'activisme, cures i salut global 2021 i 2022*



Bloque salud:

Ecofeminismo
Salud comunitaria
Cuerpo territorio
Salud Global y DSS

Bloque cuidados y activismo:

Facilitación de grupos
Técnicas de activismo y
participación social



FODA incidencia curricular: alianza con ONGD-OCDS

Liderazgo de la UIB en la docencia de Salud Global y DSS y mirada crítica en Salud. También en metodologías como la ApS.

Capacitación metodológica del profesorado
Compromiso adquirido a medio y a largo plazo por los agentes clave en el contexto universitario

Trabajo en red con otros agentes académicos y sociales

f

Proyecto **innovador e inspirador**, reproducible en otros contextos de la educación superior y transformadora en el territorio español

Contribuye a establecer **términos de referencia claros y consensuados** (ej. Salud Global)

Introduce metodologías y temáticas de vanguardia en el ámbito académico

o

Recursos humanos reducidos

Sobrecarga del profesorado

Dinámicas de productividad académicas

Procesos persona-dependientes

d

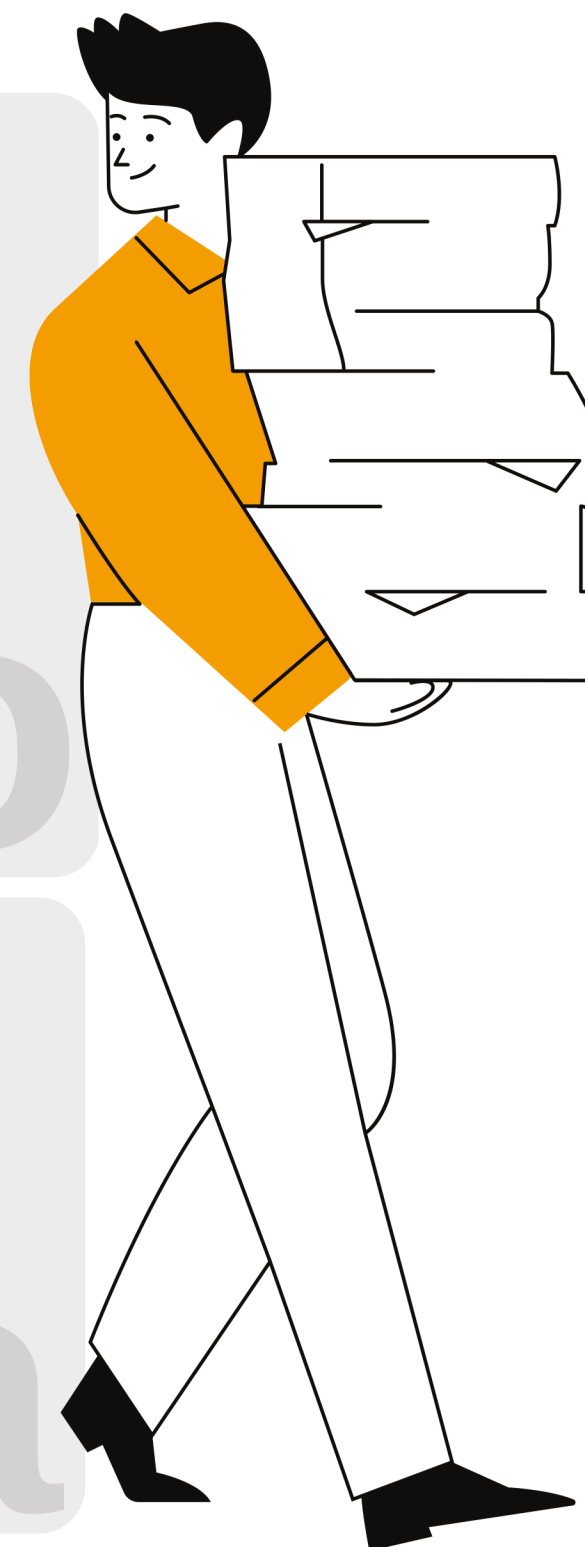
Financiación sujeta a la DGC/anualidad

Limitaciones en la presencialidad (COVID-19)

Narrativas impuestas por instituciones ajenas a la universidad y las ONGDs.

Percepción deslegitimada de actores externos.

a



Asignaturas que están abiertas a la colaboración.

Grado en Medicina i Cirugía

Desde cuarto curso, disponibilidad de optativas. Segundo curso: Ética Médica, Comunicación y Salud, Psicología Médica. Quinto curso: Medicina Familiar y Comunitaria, Medicina Preventiva y Salud Pública. Optativas afines: Género y Antropología médica (desactivada).

Grado en Enfermería

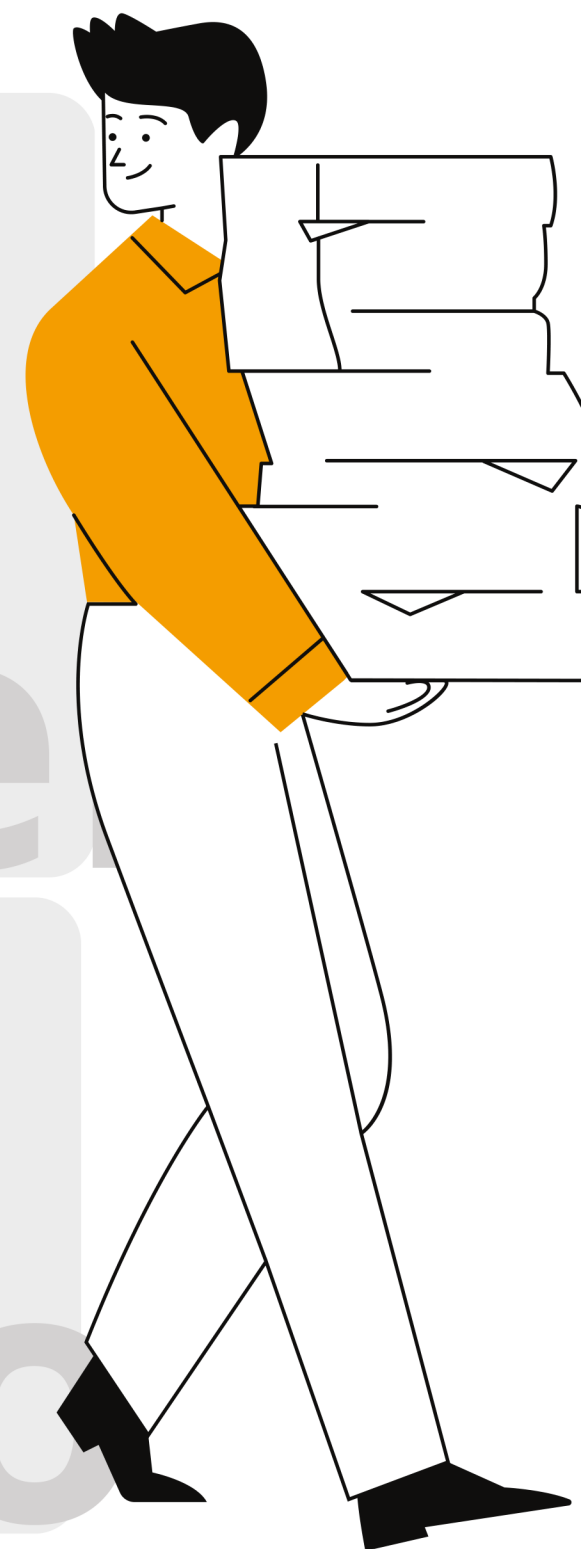
Primer curso: Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud, Determinantes sociales de la Salud, Ética, Comunicación y Salud, Segundo curso: Epidemiología, Salud Pública y Comunitaria, Educación y Promoción de la Salud. Tercer curso: Enfermería, Atención Primaria y Salud Global. Salud Sexual y Reproductiva. Como POSGRADOS relevantes: Máster en Investigación en Salud y Calidad de Vida / Máster en Salud Global itinerario 2022-2023.

Grado en Fisioterapia

Primer curso: Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Fisioterapia, Determinantes sociales de la Salud, Segundo curso: Salud Pública y Fisioterapia comunitaria. Legislación sanitaria. Optativas: Cooperación al desarrollo en el ámbito de la Salud, Estrategias de comunicación y Ética en Salud.

Grado en Psicología

Primer curso: Igualdad de oportunidades y Género



Propuestas y estrategias a seguir:

Grado en Medicina i Cirugía

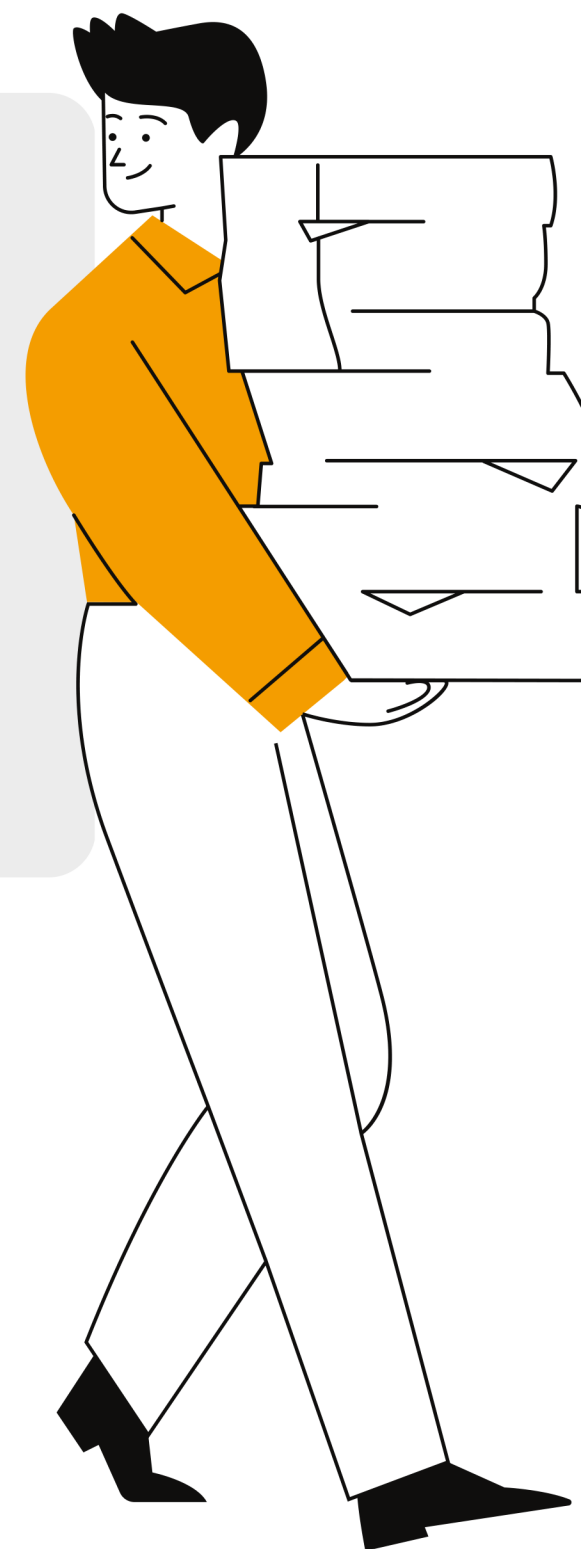
Promoción del activismo.
Conexión con OCDS y ONGDs cooperación.
Integración de manera transversal del enfoque EpTS.
Sobreponderación de los DSS y género en currículum como prioridad.
Implicación del equipo decanal.
Indagar, a través de estudios y TFGs las necesidades a nivel de formación y conocimientos de Salud Global y derecho a la Salud por parte de los alumnos y profesorado respectivamente.

Grado en Psicología

Integración del enfoque EpTS.
Integración de manera explícita del enfoque biopsicosocial.
Mejorar el reclamo hacia el profesorado: no se sienten interpelados por la Salud Global o el derecho a la Salud.
Mejorar el diálogo con los demás Grados sanitarios de la UIB.
Poner en valor y acompañar a la ARP.

Grado en Enfermería i grado de Fisioterapia

Promoción de las estructuras de colectivización estudiantil de base: Creación y sostenimiento de la Asociación de Estudiantes de Enfermería.
Mejora de la narrativa interna curricular.
Implicación del profesorado en la acción estudiantil.
Promover la APS como herramienta de justicia social.



4

Aproximación diagnóstica del contexto

Han participado...

Grado en Medicina i Cirugía

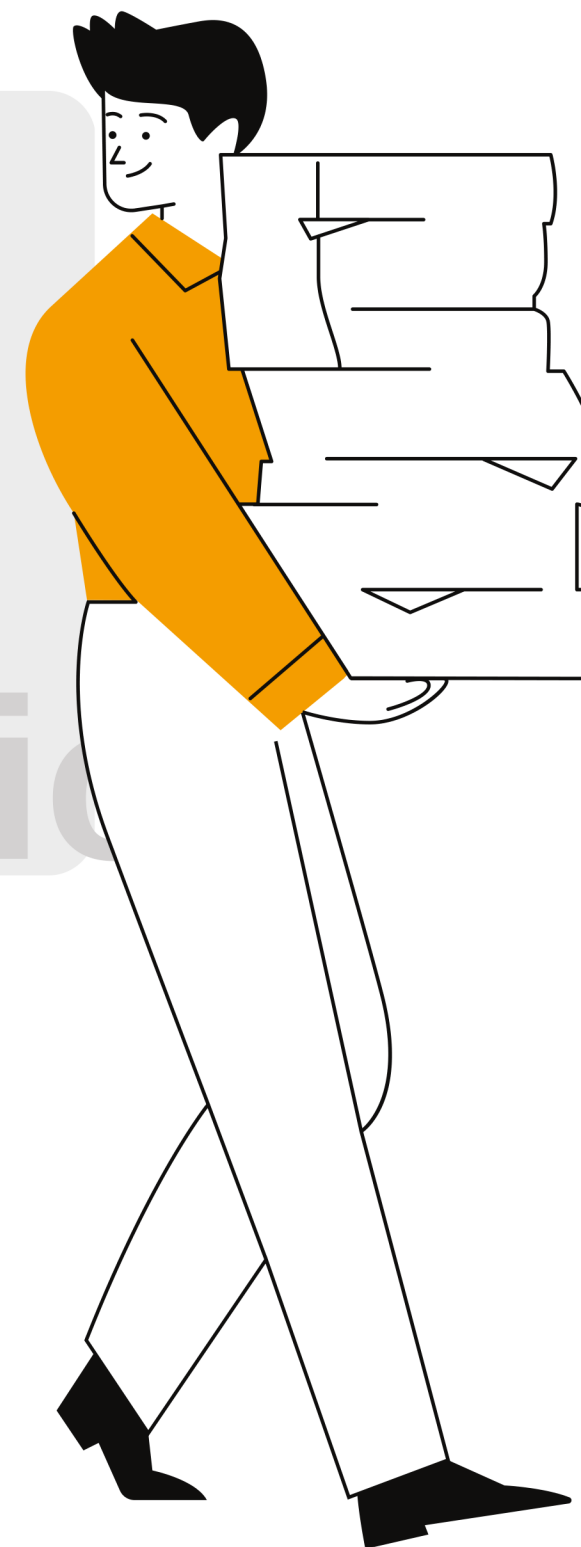
Miguel Roca, María Gili, Toni Aguló, María Ángeles Muñoz, Miguel Reyero, Marta Pérez, María Peñalver.

Grado en Enfermería

Cristina Moreno, Laura Capitán, Berta Artigas, Miquel Bennàssar, Aina Yàñez, Andreu Bover, Berta Paz Lourido, Andreu Bover.

Grado en Psicología

Jordi Pich, Miquel Far



Nuestros privilegios descansan sobre la **vulneración del derecho a la salud de las mujeres** y de gran parte de la población mundial.

Las estrategias y recursos para revertir la situación **están en nuestras manos y son accesibles.**

Más que nunca, es necesario darnos la oportunidad de **transmitir un espíritu crítico y transformador** a las generaciones presentes y futuras.



Gracias por la escucha.

